

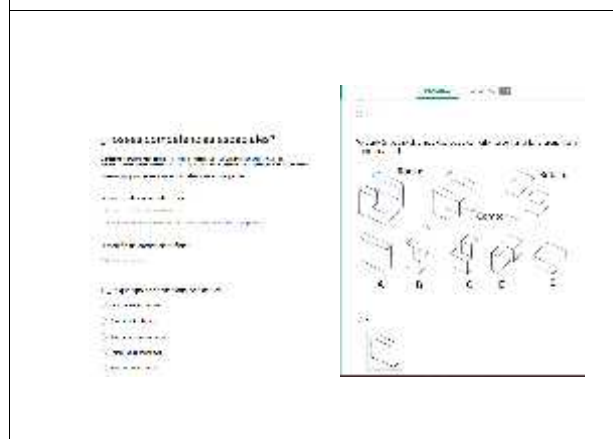
ARQ.CSE-2019-01

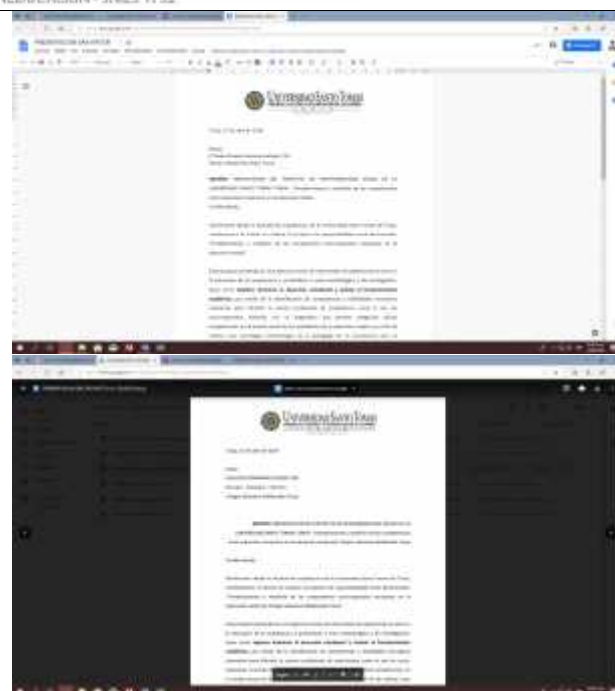
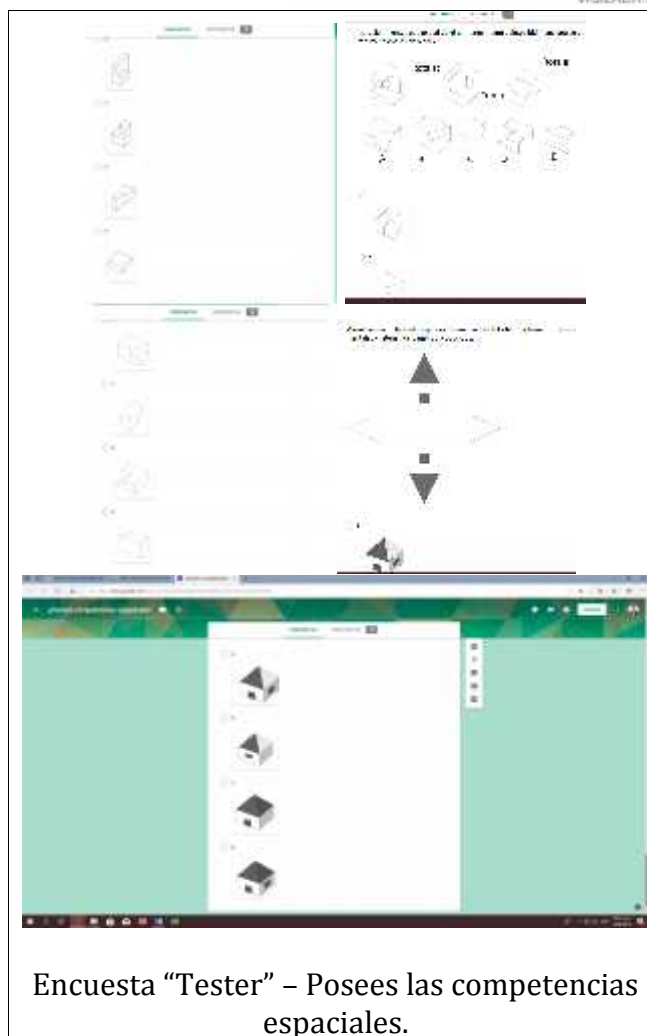
NOMBRE	Fortalecimiento y medición de las competencias Socio-espaciales necesarias en la educación media.
CAMPO DE ACCIÓN	Derechos Humanos, ciudadanía y construcción de política pública en y para escenarios de paz
OBJETIVO GENERAL	Realizar una medición y fortalecimiento en la educación media de Tunja, de las competencias socio-espaciales en un contexto territorial específico, las cuales sirvan como insumo para el ingreso a la educación superior de la profesión de arquitectura.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	1. Realizar un diagnóstico de competencias y habilidades socio-espaciales necesarias para el ingreso y permanencia en la educación superior de arquitectura en un contexto específico de Tunja. 2. Identificar y realiza una metodología pedagógica enfocada a la profesión de arquitectura, que pueda medir las competencias socio-espaciales en la educación media. 3. Ejecutar talleres teórico-prácticos en un contexto específico de la educación media del colegio salesiano Maldonado de Tunja, que permita la exploración y fortalecimiento practica de las competencias socio-espaciales de la arquitectura. 4. Proponer estrategias para el fortalecimiento e impacto en la apropiación social del conocimiento mediante las competencias socio-espaciales como insumo del estudiante que ingresa a la educación superior de arquitectura de la universidad Santo Tomás de Tunja.
UBICACION	Municipio de Tunja.
FECHA DE INICIO	04 de Febrero de 2019
POBLACION BENEFICIARIA	Colegios de secundaria del municipio de Tunja y comunidad educativa facultad de arquitectura.
DOCENTE	José Andrés Alvarado Muñoz
CvLAC:	scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001519995
DOCENTE	Andrés Camilo Gómez Aguilar
CvLAC:	https://scienti.colciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000108388
ESTUDIANTE	Sin vinculación
CvLAC:	No tiene

REGISTRO FOTOGRAFICO

Participación en el ARQ-FEST 2019
USTA-Tunjia

Resultados- Encuesta “Tester” – Posees las competencias espaciales.





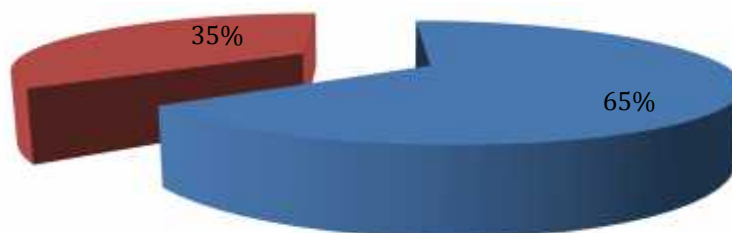
Documentos realizados de la investigación 2019-
cartas de presentación a colegios



AVANCE DEL PROYECTO

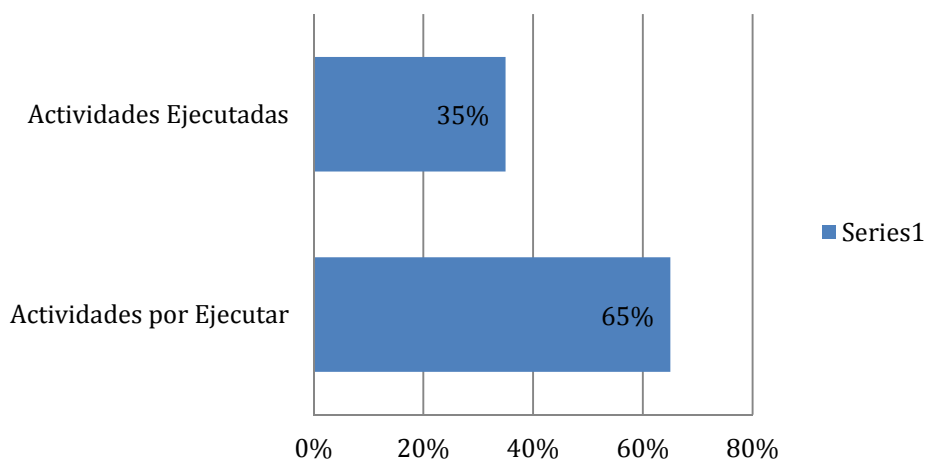
Peso de cada actividad en el proyecto

■ Actividades por Ejecutar ■ Actividades Ejecutadas



De acuerdo a los productos y actividades programadas en el proyecto se tiene un avance del 35% como se evidencia en la siguiente gráfica

Avance del Proyecto



CONEXIÓN CON PROYECTO LABORATORIO DITAL DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y PRUEBAS DE ESTADO SABER PRO

La conexión del proyecto con la investigación en curso laboratorio digital de la facultad de arquitectura pretende reforzar las herramientas de medición que permitirán al presente proyecto de responsabilidad social indagar la realidad de la comunidad educativa, recolectar información desde el punto de vista de los estudiantes, profesores y egresados cual son esas competencias que desde el cumplimiento de las pruebas saber para arquitectura la facultad tiene falencias y deben evaluarse, desde esa perspectiva el estado del arte nos ha llevado a llegar a algunas hipótesis como de que las falencias e interés de los estudiantes hacia la arquitectura también depende de la educación media en gran medida.

En consecuencia a estos frentes se hace necesario establecer una herramienta de medición que denominamos “ENCUESTA DE COMPETENCIAS SOCIO ESPACIALES Y REPRESENTATIVAS EN EL ESTUDIO DE LA ARQUITECTURA USTA TUNJA 2019”, la encuesta ha sido enviada a la unidad de investigación en busca de aprobación y consultoría con el fin de consolidar una buena herramienta que profundice en varios temas de alarma UDIES de la universidad santo tomas Tunja. En cuento a la unidad de investigación de respuesta a la solicitud iniciaremos con aplicar la primera parte del proyecto medir las competencias y así cumplir con ese objetivo, con los resultados de la encuesta se realizara la otra parte clave del proyecto que es fortalecer las competencias en una comunidad específica de educación media de la ciudad de Tunja, así beneficiar ambas poblaciones mediante talleres de fortalecimiento y formación en competencias socio espaciales, tecnológicas, ambientales y cívicas que van en línea con las pruebas de estado Saber pro para arquitectura, a continuación se presenta la herramienta:

Abstract: El siguiente cuestionario busca obtener resultados con fines académicos y con el objetivo de hacer un sondeo en temas de vanguardia en el aprendizaje de la arquitectura, los resultados serán un método de estudio para varios proyectos de investigación, semilleros y proyectos de responsabilidad social de la facultad de arquitectura interesados en hacer un sondeo general en la comunidad académica de arquitectura de la universidad Santo Tomas Tunja, como lo son estudiantes, docentes, egresados y profesionales en general de la carrera para medir según las pruebas icfes saber pro las competencias socio espaciales y representativas evaluadas en estas importantes pruebas de estado. Con los resultados de las falencias encontradas en la presente encuesta se pretende reforzar desde los proyectos de la facultad los aspectos negativos en la educación media y superior.

1- ¿En que tipo de encuestado se clasifica?

- ☐ Egresado
- ☐ Profesional de arquitectura
- ☐ Docente de Arquitectura.
- ☐ Estudiante de arquitectura Primero a Cuarto
- ☐ Estudiante de arquitectura Quinto a Séptimo
- ☐ Estudiante de arquitectura Octavo a Décimo

2 ¿En que rango de edad se encuentra actualmente?

- ☐ menor de 18 años
- ☐ 18 - 20 años
- ☐ 20 - 25 años
- ☐ 25 - 40 años
- ☐ 40 - 60 años
- ☐ Mas de 60 años



3- ¿De los siguientes aspectos cuales cree que influyen mas en la formación del arquitecto? (Única respuesta)

- ☐ La familia un 60%, La educación media el 20%, La universidad 20%
- ☐ La Educación media un 60%, La familia un 20%, La universidad 20%
- ☐ La universidad un 60%, La familia un 20%, La educación media 20%

4- ¿Según su papel en el presente tema y los conocimientos que tiene al respecto, de los siguientes aspectos cual puede afectar mas y de forma negativamente el aprendizaje de los estudiantes de arquitectura? (pregunta cerrada de única respuesta)

- ☐ Despreocupación familiar
- ☐ Malas amistades que influyen al alcohol y otros vicios
- ☐ Las redes sociales
- ☐ Los video juegos y las series de televisión
- ☐ Motivación Personal

5- ¿De las siguientes competencias cual es la mas ausente en la comunidad educativa de arquitectura Usta Tunja? (única respuesta)

- ☐ Valores y principios humanistas.
- ☐ Solución de problemas y desarrollo lógico.
- ☐ Desarrollo creativo y presentación al cliente.
- ☐ Desarrollo investigativo.
- ☐ Desarrollo empresarial y emprendimiento.
- ☐ Desarrollo de responsabilidad social.
- ☐ Desarrollo espacial geométrico y geográfico.
- ☐ Conciencia ambiental.



- ☐ Implementación de sistemas informáticos.
- ☐ Presupuesto, control y planificación.
- ☐ Urbanismo y temas cívicos.
- ☐ Materialidad y acabados.
- ☐ Procesos constructivos.

6- De las siguientes opciones, desde tu percepción y casos conocidos ¿cuales son las tres opciones que mas dificultan la aprobación del taller de arquitectura? (máximo tres opciones)

- ☐ La articulación de la estética, la función y el lugar.
- ☐ No saber argumentar una idea.
- ☐ Incapacidad de analizar, proponer y materializar soluciones basadas en problemas reales.
- ☐ La dificultad del trabajo en equipo.
- ☐ La escasez de destrezas artísticas desarrolladas.
- ☐ La escases y manejo de software y hardware para cumplir con los requerimientos.
- ☐ La desmotivación personal.
- ☐ La escases de tiempo para la generación de entregas manuales.
- ☐ Los altos costos de las entregas.



7- Según la competencia Saber Pro de arquitectura "Análisis, argumentación y proposición; para conocer y articular una concepción holística", ¿De los siguientes aspectos cuales afectan mas un proyecto de arquitectura? (marque dos casillas máximo).

- ☐ El desconocimiento e importancia del término holístico.
- ☐ No saber argumentar una idea.
- ☐ Desconocimiento de métodos para análisis de información.
- ☐ Incapacidad de proponer y crear soluciones basadas en problemas reales.

8- Según la competencia Saber Pro de arquitectura "Consolidación y argumentación de una propuesta edificable con criterios teóricos, técnicos, sociales, espaciales y urbanos". ¿De los siguientes aspectos cuales la afectan mas? (marque dos casillas máximo).

- ☐ El desconocimiento de consolidar en arquitectura.
- ☐ No saber argumentar una idea.
- ☐ El desconocimiento de la perspectiva arquitectónica sobre criterios teóricos, técnicos y sociales.
- ☐ El desconocimiento de lo espacial y lo urbano.

9- Según la competencia Saber Pro "Consolidación y argumentación de una propuesta edificable con criterios teóricos, técnicos, sociales, espaciales y urbanos "Diseñar proyectos relacionados con la transformación, organización y construcción de los espacios habitables (en distintas escalas y en diferentes contextos). ¿De los siguientes aspectos cuales la afectan mas? (marque dos casillas máximo).

- ☐ El desconocimiento de los terminos consolidar y argumentar en la arquitectura.
- ☐ El desconocimiento de la escala gráfica.
- ☐ El desconocimiento del termino habitable en la arquitectura.
- ☐ El desconocimiento de la escala urbana.
- ☐ El desconocimiento del uso y población objeto.
- ☐ Todas las anteriores.



10- ¿Maneja algunas de los siguientes herramientas de diseño arquitectónico o BIM? (Marque varias opciones de ser necesario)

- ☐ Lápiz
- ☐ Rotuladores y técnicas manuales
- ☐ Autocad
- ☐ Sketchup
- ☐ Archicad
- ☐ Revit
- ☐ All Plan
- ☐ Cype
- ☐ Microstation

11- ¿Maneja algunas de los siguientes herramientas de diseño edición de imagen, para sus posters y presentaciones?

- ☐ A mano
- ☐ Illustrator
- ☐ Power Point
- ☐ Photoshop
- ☐ Corel
- ☐ Ninguna



12- ¿Maneja alguna de las siguientes herramientas para de control de obra?
(Marque varias opciones de ser necesario)

☐ Planos y programación impresa.

☐ Autocad

☐ Revit

☐ All Plan

☐ Cype

☐ Naviswork

☐ Vectorworks

☐ Tekla

☐ Design Builder

☐ Project

☐ Excel

☐ Archicad

☐ Ninguna



13- ¿Maneja alguno de los siguientes software de modelado 3D? (Marque varias opciones de ser necesario)

- ☐ Autocad 3D
- ☐ Sketchup
- ☐ Rhinoceros
- ☐ 3D Max
- ☐ Maya
- ☐ Cinema 4D
- ☐ Blender

14- ¿Maneja alguno de los siguientes software para sostenibilidad? (Marque varias opciones de ser necesario)

- ☐ Design Builder
- ☐ Open Studio
- ☐ Ecotect
- ☐ Transol
- ☐ Pvsyst
- ☐ Green Building Studio
- ☐ Ninguno



15- ¿Maneja alguno de los siguientes software de renderizado? (Marque varias opciones de ser necesario)

- ☐ V-Ray
- ☐ Mental-Ray
- ☐ Lumion
- ☐ Twinmotion
- ☐ Atlantis
- ☐ Maxwell
- ☐ Ninguno
- ☐ Otra...