



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN



ANEXOS DE INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

CON FINES DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL INSTITUCIONAL CON EL
INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD (IAC) - CINDA

Contenido

Anexo 1: Ficha Institucional	3
Anexo 2: Convocatorias de investigación nacionales	41
Anexo 3: Planes de formación nacional.....	44
Anexo 4: Semilleros de investigación nacionales.....	48
Anexo 5: Subobjetivos Plan Integral Multicampus.....	52



Anexo 1: Ficha Institucional

POSTULACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL INTERNACIONAL ANTE EL INSTITUTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, IAC – CINDA JUNIO 2018

1. Antecedentes institucionales

1.1. *Antecedentes generales de la institución*

1.1.1. Nombre de la institución

Conforme a lo establecido en el Artículo 1º del Estatuto Orgánico: “la institución se denomina UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, en honor al gran Maestro Dominico y Doctor de la Iglesia Universal Santo Tomás de Aquino, cuyo pensamiento representa el carácter universal y humanista de la Universidad Cristiana del siglo XIII. Oficialmente podrá utilizarse en forma aislada, la sigla USTA” (USTA, 2010, p. 6).

1.1.2. Reseña histórica¹

La Universidad Santo Tomás fue erigida oficialmente como “Universidad de Estudios Generales” por el Papa Gregorio XIII, mediante la bula *Romanus Pontifex* del 13 de junio de 1580, convirtiéndose así en el “Primer claustro universitario del Nuevo Reino de Granada”, actual República de Colombia. Desde el principio recibió facultades de enseñar “todas y cada una de las creencias permitidas por el Derecho” y “que sus estudiantes se pudieran graduar de bachilleres, licenciados, doctores y maestros, con los privilegios de que gozan los graduados en cualquier universidad de España” (Cárdenas, 1991).

La Universidad ha sorteado y superado diversas dificultades internas y externas a lo largo de su historia, incluida la supresión en 1861. Fue restaurada por la misma Comunidad Dominicana en 1965 y se halla presente en varias regiones y ciudades de Colombia con programas presenciales y de modalidad abierta y a distancia, incluida la virtual, lo cual la ha convertido en una universidad *multicampus* (Cárdenas, 1991; Quesada, 2005).

1.1.3. Naturaleza institucional

Conforme a lo establecido en el Artículo 2º del Estatuto Orgánico: “La Universidad Santo Tomás es una Institución de Educación Superior, privada y católica, fundada, restaurada y dirigida por los Frailes de la Orden de Predicadores de la Provincia de San Luis Bertrán de Colombia, con carácter de Fundación, sin ánimo de lucro, de utilidad común, con personería jurídica y autonomía dentro de los límites señalados por la Constitución Política de la República de Colombia, las Leyes y el Concordato suscrito entre el Estado Colombiano y la Santa Sede” (Universidad Santo Tomás, 2010, p. 5).

¹ Tomado de: Universidad Santo Tomás. *Plan Integral Multicampus, PIM 2016 – 2027. Documento Síntesis Plan General de Desarrollo, 2016 – 2019*. Bogotá, 2016, p. 12 – 13.



1.1.4. Composición del sistema universitario *multicampus*

El artículo 5° del Estatuto Orgánico establece que: “la Universidad Santo Tomás tiene su sede principal en la ciudad de Bogotá y que puede establecer seccionales, sedes y centros regionales y extender programas académicos donde lo estime conveniente, para el logro de sus fines y propósitos, según las leyes vigentes y el presente Estatuto” (USTA, 2010, p. 7). Por lo tanto, se enuncian a continuación la ubicación de las diferentes sedes y seccionales, así como los Centros de Atención Universitaria (en adelante CAU) al servicio de los programas en modalidad abierta y a distancia:

Tabla 1.

Composición del sistema universitario *multicampus*

Ciudad	Ubicación
Sede principal Bogotá	✓ Sede Principal, Carrera 9 n.º 51-11 ✓ Edificio Doctor Angélico, Carrera 9 n.º 72-90 ✓ Edificio El Aquinate, Carrera 9A n.º 63-28 ✓ Edificio Santo Domingo de Guzmán, Carrera 7 n.º 51A-13 ✓ Vicerrectoría General de Universidad Abierta y a Distancia, Carrera 10 n.º 72-50 ✓ Campus San Alberto Magno, Autopista Norte calle 205, vía Arrayanes km 1.6
Seccional Bucaramanga	✓ Campus Bucaramanga, Carrea 18 No. 9 – 27 ✓ Campus Floridablanca, Carrera 27 No. 180 – 395, Autopista Floridablanca
Sede Medellín	✓ Sede Medellín, Carrera 82 n.º 77BB - 27 ✓ Sede Poblado, Calle 7 B Sur #29C - 100 Ext: 301
Seccional Tunja	✓ Campus Centro Histórico, Calle 19 N° 11 - 64 Tunja - Boyacá ✓ Campus Casa Tomasina, Carrera 9 N° 21 - 20 Tunja - Boyacá ✓ Campus Avenida Universitaria, Avenida Universitaria Calle 48 No. 1-235 este.
Villavicencio	✓ Campus Aguas Claras / Carrera 22 con Calle 1a - Vía Puerto López ✓ Campus Loma Linda / Carrera 48 N° 19 - 05 Sur - Vía Acacias
CAU Arauca	✓ Calle 21 No 24 - 58 del Barrio 7 de agosto
CAU Armenia	✓ Calle 3 Norte No. 14 - 34 Barrio Nueva Cecilia
CAU Barrancabermeja	✓ Colegio El Seminario San Pedro Claver, vía al Llanito. Oficinas 2do piso.
CAU Barranquilla	✓ Calle 54 N° 44-161 Barrio Boston
CAU Bogotá	✓ Carrera 9 No. 51 - 11
CAU Bucaramanga	✓ Carrera 18 N° 9-27 Barrio Comuneros
CAU Cali	✓ Calle 5 # 89 -70 Colegio Lacordaire - primer piso
CAU Chiquinquirá	✓ Carrera 12 # 17-31 Junto a la Basílica
CAU Cúcuta	✓ Avenida 2 # 18-27 Barrio Blanco
CAU Duitama	✓ Carrera 17 # 14 - 31. Ed. Bilbao
CAU Facatativá	✓ Carrera 2 N° 4-38
CAU Ibagué	✓ Avenida Guabinal No 19-32
CAU Manizales	✓ Carrera 24 N° 53A- 27
CAU Medellín	✓ Carrera 82 # 77BB-27
CAU Montería	✓ Cra 1BW # 17C - 70 Barrio Puente 1
CAU Neiva	✓ Avenida La Toma 7 - 60
CAU Ocaña	✓ Calle 9 Cra 33 - 08 Barrio La Primavera email:
CAU Pasto	✓ Carrera 26 # 10-80 Barrio San Felipe
CAU Sincelejo	✓ Calle 23 N° 17-24 Tercer Piso
CAU Tunja	✓ Calle 19 No. 11 - 64 (Centro Histórico)
CAU Valledupar	✓ Carrera 9 # 9-70, Barrio San Carlos
CAU Villavicencio	✓ Campus Aguas Claras. Carrera 1 con calle 22
CAU Yopal	✓ Transversal 18 N 3 - 15 Salida a Paz de Ariporo

1.2. Autoridades

El artículo 13° del Estatuto Orgánico establece que: “El Gobierno de la Universidad está constituido por: el Consejo de Fundadores; el Consejo Superior; el Rector General; los Rectores Seccionales; el Consejo Académico General, y; el Consejo Administrativo y Financiero General” (USTA, 2010, p. 13). Se enuncia a continuación el listado de miembros para cada uno de los órganos citados:

Tabla 2.
Consejo de Fundadores

No.	Miembro del Consejo de Fundadores
1	Fray Said LEÓN AMAYA, O.P. Prior Provincial Presidente del Consejo de Fundadores de la USTA
2	Fray Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O.P. Rector General Universidad Santo Tomás
3	Fray José Arturo RESTREPO RESTREPO, O.P. Regente de Estudios
4	Fray José Antonio GONZÁLEZ CORREDOR, O.P. Secretario
5	Fray Alberto René RAMÍREZ TÉLLEZ, O.P.
6	Fray Franklin BUITRAGO ROJAS, O.P.

Tabla 3.
Consejo Superior

No.	Miembro del Consejo Superior
1	Fray Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O.P. Rector General
2	Fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGU, O.P. Vicerrector Académico General
3	Fray Luis Francisco SASTOQUE POVEDA, O.P. Vicerrector Administrativo – Financiero General
4	Fray Javier Antonio CASTELLANOS, O.P. Vicerrector General de la Vicerrectoría de la Universidad Abierta y a Distancia VUAD
5	Fray Érico Juan MACCHÍ CÉSPEDES, O.P. Rector Seccional Bucaramanga
6	Fray Jorge Ferdinando RODRÍGUEZ RUIZ, O.P. Rector Seccional Tunja
7	Fray Ismael Leonardo BALLESTEROS GUERRERO, O.P. Representante Decanos de División (Bogotá)
8	María Ligia Herrera Navarro Representante de los Decanos de Facultad (Bogotá)
9	Germán Enrique Patiño Plata Representante de los Docentes (Seccional Bucaramanga)
10	Mariana Torres Saavedra Representante de los Estudiantes (VUAD)
11	Nubia Catalina Monguí Merchán Representante de los Egresados (Tunja)
12	Héctor Fabio Jaramillo Santamaría Secretario General y del Consejo Superior



Tabla 4.

Rector General y Rectores de seccional

No.	Rectores
1	Fray Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O.P. Rector General
2	Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O.P. Rector seccional Bucaramanga
3	Fray Jorge Ferdinando RODRÍGUEZ RUÍZ, O.P. Rector seccional Tunja

Tabla 5.

Consejo Académico General

No.	Consejo académico general
1	Fray Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O.P. Rector General
2	Fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGU, O. P. Vicerrector Académico General y presidente del Consejo
3	Fray Javier Antonio CASTELLANOS, O.P. Vicerrector General de la Vicerrectoría de la Universidad Abierta y a Distancia VUAD
4	Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P. Vicerrector Académico Seccional de Bucaramanga.
5	Fray Javier Aníbal MORENO MOJICA, O. P. Vicerrector Académico Seccional de Tunja
6	Fray Fernando CAJICÁ GAMBOA, O.P. Director Académico Sede Villavicencio
7	Fray Ricardo Ernesto TORRES CASTRO, O.P. Director académico Sede Medellín
8	Fray Pedro José DÍAZ CAMACHO, O.P. Representante de los Decanos de División Sede Principal
9	Fray Inael SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, O.P. Representante de los Decanos de División Seccional de Bucaramanga
10	Fray Jesús Israel POBLADOR POBLADOR, O.P. Representante de los Decanos de División Seccional de Tunja
11	Mónica Yasmín Rueda Pinto Representante de los Decanos de Facultad Sede Principal
12	Edwar David Ramírez Castellanos Representante de los Decanos de Facultad Seccional Bucaramanga
13	Carlos Andrés Caro Camargo Representante de los Decanos de Facultad Seccional Tunja
14	Ana Elvira Castañeda Cantillo Representante de los Decanos de Facultad VUAD
15	Ricardo Alberto Forero Rubiano Representante de los Docentes Sede Principal
16	Olga Janeth Peña Ordoñez Representante de los Docentes Seccional Bucaramanga
17	Otto Nelson Ospina Representante de los Docentes Seccional Tunja
18	Camilo Antonio Castaño Martínez Representante de los Docentes VUAD (Facultad de Educación).
19	Duván Alexis Franco Mendoza Representante de los Egresados
20	Sergio Ávila Cárdenas Representante de los Estudiantes
21	Olga Lucía Ostos Ortiz Director de la Unidad de Investigación
22	Julián Alberto Becerra García Secretario del Consejo Académico General



Tabla 6.
Consejo Administrativo – Financiero General

No.	Consejo administrativo-financiero general
1	Fray Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O.P. Rector General
2	Fray Luis Francisco SASTOQUE POVEDA, O.P. Vicerrector Administrativo Financiero General
3	Fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, O.P. Vicerrector Académico General
4	Fray Javier Antonio CASTELLANOS, O.P. Vicerrector General de la Vicerrectoría de la Universidad Abierta y a Distancia VUAD
5	Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O.P. Rector Seccional Bucaramanga
6	Fray José Antonio GONZÁLEZ CORREDOR, O.P. Vicerrector Administrativo Financiero Seccional Bucaramanga
7	Fray Jorge Ferdinando RODRÍGUEZ RUIZ, O.P. Rector Seccional Tunja
8	Fray José Antonio BALAGUERA CEPEDA, O.P. Vicerrector Administrativo Financiero Seccional Tunja
9	Ginna Paola Sanabria Leal Directora Departamento de Gestión del Talento Humano
10	Juan Pablo Berrio Rivero Director Departamento de Planeación y Desarrollo
11	Rosy Esperanza Quintana Machado Síndica General

1.3. *Misión, propósitos y objetivos institucionales*

La Universidad Santo Tomás declara su misión en el artículo 7º del actual Estatuto Orgánico²:

“La misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista y cristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas, en el campo de la Educación Superior, mediante acciones y procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país”.

² <https://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/estatutos/estatuto-organico.pdf>



Así mismo formula en el artículo 9º los siguientes objetivos institucionales:

- ✓ Promover la formación integral de los estudiantes y su capacitación científica, investigativa, técnica y profesional en la perspectiva del espíritu universalista de Tomás de Aquino, de su cosmovisión y de la concepción filosófica y cristiana del hombre, de la ciencia y de la historia.
- ✓ Formar líderes, con sentido crítico de la realidad y compromiso ético, para llevar a cabo los cambios necesarios en la vida social y, promover el desarrollo integral de nuestro pueblo.
- ✓ Vincular sus diferentes unidades académicas a proyectos de desarrollo regional y promoción de comunidades, que reciben el apoyo científico y técnico de cada especialidad.
- ✓ Formar y consolidar la comunidad académica de la Universidad y promover la interrelación con sus homólogos, a escala nacional e internacional.
- ✓ Establecer convenios interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional, con Universidades y Centros de Estudios Superiores donde los profesores, estudiantes y egresados puedan completar sus estudios de pregrado y posgrado y faciliten la incorporación de la Universidad a los avances científicos y tecnológicos, en orden a un progreso académico constante.
- ✓ Fomentar la Universidad entre las Universidades que, en distintas partes del mundo, llevan el nombre y los principios de Santo Tomás de Aquino para acrecentar el común patrimonio espiritual.

De manera complementaria la Universidad Santo Tomás concreta su declaración misional en la visión institucional. Este enunciado que data del año 2016 tuvo como insumo los resultados del Plan General de Desarrollo 2012 – 2015, y, las quince líneas de mejoramiento resultado de la autoevaluación institucional *multicampus*. En consecuencia, la visión institucional se erige al interior de la comunidad educativa como horizonte de sentido compartido del Plan Integral *Multicampus* (PIM) y del Plan General de Desarrollo (PGD), y se despliega a través de seis líneas de acción, cada una con un objetivo general de desarrollo³:

³ <https://vimeo.com/224706277>



Gráfica 1.

Visión institucional y líneas de acción 2016 – 2019



Visión. En 2027 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa *multicampus*, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común (USTA, 2016, p. 3).

Objetivos de desarrollo

Objetivo L1. Direccionar a la USTA en la formulación y aplicación de las políticas institucionales y la toma de decisiones de forma sostenible, en el marco del sistema de Gobierno <i>Multicampus</i> .	Objetivo L2. Consolidar una comunidad educativa comprometida con el proyecto de vida que propone la Universidad.
Objetivo L3. Focalizar y articular la investigación y la proyección social de la USTA con visibilidad e impacto nacional y global.	Objetivo L4. Consolidar la oferta académica de alta calidad de la USTA, a partir de la unificación de los currículos, potenciando fortalezas y aprovechando recursos, experiencias y oportunidades regionales.
Objetivo L5. Dirigir los esfuerzos institucionales al logro de una formación humana integral, con pertinencia social, que proporcione los medios para que el estudiante y el egresado generen el impacto necesario para la transformación de la sociedad.	Objetivo L6. Soportar los procesos misionales y la toma de decisiones con la aplicación de todas las acciones del ciclo de efectividad institucional.

La misión, los objetivos, la visión, la autoevaluación y la autorregulación permanente confluyen como parte de la cultura y la proyección institucional en este plan de gestión universitaria, sumado a la articulación que tanto sedes y seccionales hacen del mismo en lo que respecta a su contexto.



1.4. Proyecto Educativo Institucional

El Proyecto Educativo Institucional⁴ entendido como carta de navegación cierta para los miembros de la comunidad educativa tomasina, deja claro el compromiso de la Universidad para formar personas como profesionales integrales en los distintos campos del saber y de las disciplinas mediante el desarrollo de la docencia y la investigación, con el propósito de transmitir a los estudiantes las “letras y virtud”, en la integración armoniosa de “ciencia y conciencia”, para el mejoramiento del ser humano de la sociedad en busca de la excelencia del ser, el quehacer y el obrar (USTA, 2004), en orden al bien común de la sociedad (USTA, 2004), y como finalidad de la proyección social.

Este documento publicado en el 2004 como tercera edición, se fundamenta en la misión de la Universidad, los antecedentes históricos y los propósitos generales y objetivos estatutarios, para así, desde éste marco teleológico avanzar hacia la comprensión de la formación integral y del currículo, hacía la caracterización de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, y, hacia la definición de las principales estrategias de la Universidad para interactuar con el medio externo. Así mismo, el proyecto educativo facilita la organización del trabajo sustantivo y adjetivo de los miembros de la comunidad educativa, la gestión, la administración y el buen gobierno, sumado a la preocupación institucional por el bienestar.

Adicionalmente, de su tradición histórica como Primer Claustro Universitario de Colombia, de la identidad institucional, del Proyecto Educativo Institucional y de su quehacer misional se desprende el modelo educativo pedagógico⁵ que conduce a una metodología problematizadora, con la cual define y analiza críticamente las diversas y complejas problemáticas científicas, técnicas y socioculturales, en sus situaciones cambiantes, evolutivas y dinámicas, cuestiona permanentemente las teorías, los métodos y las realidades y opta por una pedagogía que parte del análisis crítico de los diversos problemas en cada campo específico del saber, aplicando sus resultados en orden al bien común de la sociedad. Lo cual evidencia el desarrollo del conocido proceso metodológico prudencial: ver → juzgar → actuar.

1.5. Política de calidad de la Universidad

La Universidad Santo Tomás ha establecido su política de calidad en el documento marco Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad Universitaria 2015. Dicha política fue actualizada y aprobada por el Consejo Superior mediante acta No. 398 del 28 de septiembre de 2017:

“La Universidad Santo Tomás, Institución de educación superior con acreditación de alta calidad multicampus, inspirada en el pensamiento humanista cristiano de Santo Tomás de Aquino, comprometida con la formación integral de las personas, mediante la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social, busca dar respuesta a las necesidades de la sociedad y del país, y generar un impacto nacional y global de alta calidad. Para ello promueve la mejora continua del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad, con el respaldo de personas idóneas en lo académico y lo administrativo, así como de lineamientos y estrategias, sistemas de información, comunicación e infraestructura adecuados, en procura de satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad educativa frente a los servicios que ofrece”

⁴ <http://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/pei.pdf>

⁵ <http://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/modelo-educativo.pdf>



Para promover el cumplimiento de la política de calidad, son establecidos los siguientes lineamientos:

- ✓ Promover la consolidación, divulgación y aplicación del modelo institucional de gestión universitaria.
- ✓ Promover la cultura de la calidad mediante procesos integrados de evaluación, planeación, gestión y autorregulación.
- ✓ Garantizar que la toma de decisiones a nivel nacional, de sedes y seccionales, se fundamente en los resultados de la evaluación e incida en el desarrollo de las funciones sustantivas permeando la gestión.
- ✓ Asegurar la construcción colegiada del Plan General de Desarrollo a partir de los resultados del proceso de acreditación *multicampus*.
- ✓ Promover el desarrollo institucional y de programas académicos, a través de la formulación de proyectos que atiendan las prioridades de autorregulación nacional y de cada una de las sedes y seccionales.
- ✓ Asegurar los recursos para desarrollar los proyectos de autorregulación nacional, de cada una de las sedes y seccionales, en cumplimiento de la misión institucional y de los planes de desarrollo nacional y particular.
- ✓ Consolidar y asegurar la sostenibilidad del sistema integrado de información institucional que garantice el acompañamiento, seguimiento y control del desarrollo de las funciones universitarias.
- ✓ Generar la estructura responsable de la información estadística nacional y particular.
- ✓ Monitorear a través del Comité Nacional de Aseguramiento de la Calidad, la vinculación y continuidad en la articulación de la planeación y la evaluación, para el consenso y desarrollo de estrategias que aseguren la calidad universitaria.
- ✓ Reglamentar las instancias y comités que velan por el aseguramiento de la calidad universitaria con miras a articular los procesos de planeación, gestión, evaluación y autorregulación.



2. Actividades académicas

2.1. Docencia

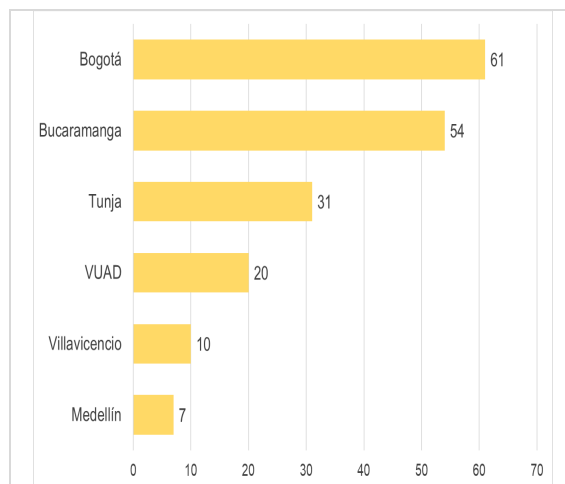
2.1.1. Oferta académica

A nivel nacional, la Universidad Santo Tomás para el primer semestre de 2018 tiene oferta de 183 programas académicos distribuidos en sus diferentes sedes y seccionales (Tabla 1 y Gráfica 2).

Tabla 7.
Oferta según sede o seccional

Sede o seccional	Programas	%
Bogotá	61	33,3%
Bucaramanga	54	29,5%
Medellín	7	3,8%
Tunja	31	16,9%
Villavicencio	10	5,4%
VUAD	20	10,9%
Total	183	100%

Gráfica 2.
Oferta según sede o seccional



Al discriminar la oferta según nivel educativo, el 61,2% se concentra en programas de posgrado, siendo la especialización el nivel de formación más frecuente de esta categoría, y, de manera complementaria, el 38,8% corresponde al nivel de pregrado. (ver tabla 8). Así mismo, se observa que la sede Bogotá, la seccional Bucaramanga, la seccional Tunja y la VUAD, ofertan los niveles de formación de los programas de posgrado, y que, las sedes de Villavicencio y Medellín avanzan hasta maestría y especialización. (ver gráfica 3).

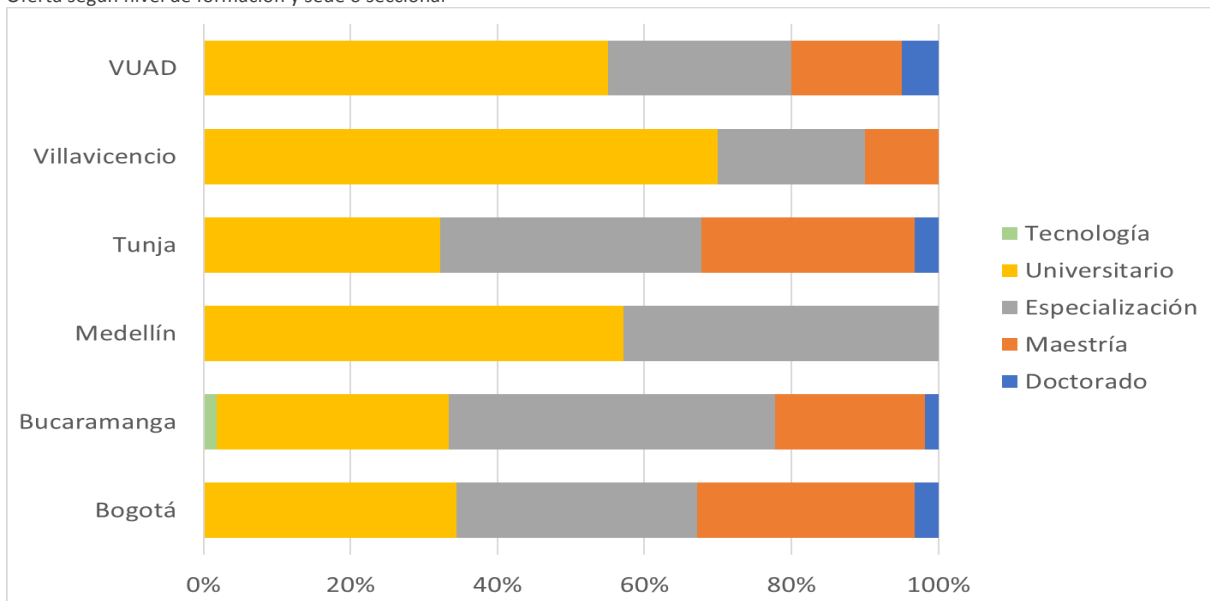
Tabla 8.
Oferta según nivel de formación y nivel educativo

Nivel educativo	Nivel de formación	Programas	% nivel de formación	% nivel educativo
Posgrado	Doctorado	5	2,7%	61,2%
	Maestría	42	23%	
	Especialización	65	35,5%	
Pregrado	Universitario	70	38,3%	38,8%
	Tecnología	1	0,50%	
Total		183	100%	100%



Gráfica 3.

Oferta según nivel de formación y sede o seccional



La Universidad Santo Tomás registra su oferta académica de programas de pregrado y posgrado según ocho áreas de conocimiento. Así mismo desarrolla su apuesta formativa a través de tres tipos de metodología: presencial, a distancia y virtual. En la tabla 9 se presenta el nivel educativo de la oferta según área de conocimiento y la metodología a la que responde.



Tabla 9.

Oferta académica según nivel educativo, área de conocimiento y metodología (Nivel: Doc: Doctorado, Mae: Maestría, Esp: Especialización, Uni: Universitario, Tec: Tecnología. Metodología P: Presencial, V: Virtual, D: A distancia)

			Área de Conocimiento								
Sede	Nivel	Modalidad	Agro, veterinaria y afines	Bellas artes	Ciencias de la educación	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y humanas	admin. y cont. y afines	arquitectura y afines	Matemáticas y ciencias Naturales	Total
Bogotá	Doc.	P					2				2
	Mae.	P				1	9	3	5		18
	Esp.	P				1	5	12	2		20
	Uni.	P		1	1		7	5	6	1	21
Bogotá				1	1	2	23	20	13	1	61
Bucaramanga	Doc.	P				1					1
	Mae.	P			1	1	3	3	2	1	11
	Esp.	P				5	7	8	3		23
	Esp	V						1			1
	Uni.	P				2	2	5	6	2	17
	Tec.	P				1					1
Bucaramanga					1	10	12	17	11	3	54
Medellín	Esp.	P					1	2			3
	Uni.	P					1	1	2		4
Medellín							2	3	2		7
Tunja	Doc.	P					1				1
	Mae.	P			1		4	1	3		9
	Esp.	P					4	5	2		11
	Uni.	P					1	3	6		10
Tunja					1		10	9	11		31
Villavicencio	Mae.	P						1			1
	Esp.	P					1	1			2
	Uni.	P					2	3	2		7
Villavicencio							3	5	2		10
VUAD	Doc.	P			1						1
	Mae.	D			2				1		3
	Esp.	D			1			3	1		5
	Uni.	D	1		4			3	3		11
VUAD			1		8		1	6	5		20
Total			1	1	11	12	50	60	44	4	183

El detalle de la oferta académica de la Universidad Santo Tomás según sede o seccional, nivel educativo y metodología se presenta en el anexo al final del documento.

2.1.2. Matrícula

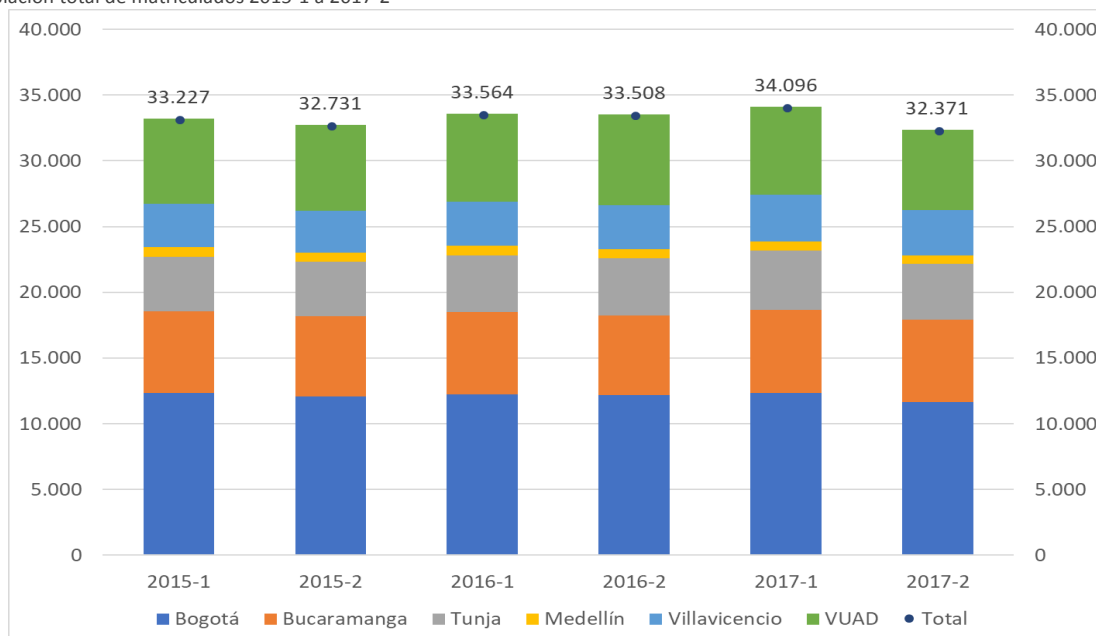
La población total de la Universidad Santo Tomás al finalizar el segundo semestre de 2017 fue de 32.731 estudiantes matriculados de los cuales el 88% corresponde al nivel de pregrado. (Tabla 10)

Tabla 10.
Matriculados en el segundo semestre de 2017 por sede y nivel de formación

Sede	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	
Bogotá	10.177	642	796	36	11.651	36%
Bucaramanga	5.340	709	227	0	6.276	19%
Tunja	3.724	378	140	13	4.255	13%
Medellín	564	45	0	0	609	2%
Villavicencio	3.387	72	0	0	3.459	11%
VUAD	5.213	187	675	46	6.121	19%
Total	28.405	2.033	1.838	95	32.371	
	88%	6%	6%	0%		

La evolución de la población total en los últimos 3 años se consiga en la gráfica 4.

Gráfica 4.
Población total de matriculados 2015-1 a 2017-2



2.1.3. Postulantes, admitidos y matriculados nuevos

La información de los inscritos, admitidos y estudiantes nuevos se consigna en la tabla 11.

Tabla 11. Inscritos, admitidos y matriculados anuales 2015-2017

	2015								
	Inscritos			Admitidos			Nuevos		
	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total
Bogotá	6.459	2.707	9.166	3.911	1.651	5.562	2.876	1.347	4.223
Bucaramanga	2.349	1.400	3.749	1.608	914	2.522	1.414	722	2.136
Tunja	1.769	817	2.586	1.241	605	1.846	1.047	487	1.534
Medellín	257	110	367	175	61	236	93	52	145
Villavicencio	1.657	230	1.887	1.141	159	1.300	1.016	127	1.143
VUAD	3.889	1.052	4.941	2.665	652	3.317	2.316	548	2.864
Total	16.380	6.316	22.696	10.741	4.042	14.783	8.762	3.283	12.045

	2016								
	Inscritos			Admitidos			Nuevos		
	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total
Bogotá	9.054	3.609	12.663	3.842	1.695	5.537	2.709	1.285	3.994
Bucaramanga	3.385	1.772	5.157	1.546	843	2.389	1.433	690	2.123
Tunja	2.265	1.159	3.424	1.099	566	1.665	941	453	1.394
Medellín	402	155	557	198	77	275	126	62	188
Villavicencio	2.325	215	2.540	1.118	106	1.224	870	87	957
VUAD	4.935	1.665	6.600	2.324	817	3.141	1.984	1.150	3.134
Total	22.366	8.575	30.941	10.127	4.104	14.231	8.063	3.727	11.790

	2017								
	Inscritos			Admitidos			Nuevos		
	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total
Bogotá	7.802	2.735	10.537	3.552	1.262	4.814	2.448	966	3.414
Bucaramanga	4.018	1.810	5.828	1.833	849	2.682	1.609	649	2.258
Tunja	2.295	1.201	3.496	1.088	591	1.679	882	488	1.370
Medellín	357	133	490	176	66	242	118	51	169
Villavicencio	2.198	186	2.384	1.036	93	1.129	845	69	914
VUAD	3.778	831	4.609	1.750	401	2.151	1.575	268	1.843
Total	20.448	6.896	27.344	9.435	3.262	12.697	7.477	2.491	9.968



2.1.4. Egresados graduados

Entre 1970 y 2017 el número de graduados de la Universidad Santo Tomás es de 138.147, de los cuales 86.574 (63%) son de nivel de formación pregrado. En los últimos 3 años, 2015-2017 se han graduado 17.803 estudiantes.

Tabla 12.
Egresados graduados USTA Colombia 2015-2017

	2015				
Sede o seccional	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Bogotá	1.229	891	244	4	2.368
Bucaramanga	861	1			862
Tunja	528	337	69		934
Medellín	108	37			145
Villavicencio	155	88			243
VUAD	561	168	183	9	921
Total	3.442	1.522	496	13	5.473
	2016				
Sede o seccional	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Bogotá	1.452	1.018	305	5	2.780
Bucaramanga	849	272	29		1.150
Tunja	410	360	87		857
Medellín	145	51			196
Villavicencio	178	121			299
VUAD	486	183	245	12	926
Total	3.520	2.005	666	17	6.208
	2017				
Sede o seccional	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Bogotá	1.564	897	346	10	2.817
Bucaramanga	801	338	52		1.191
Tunja	396	231	80		707
Medellín	105	65			170
Villavicencio	255	84			339
VUAD	425	183	271	19	898
Total	3.546	1.798	749	29	6.122



2.1.5. Permanencia cohorte 2012-2017 en pregrado

En la tabla 13 se presenta la distribución de los estudiantes de pregrado de las cohortes 2012-2017 según el último semestre matriculado.

Tabla 13.
Permanencia estudiantes de pregrado cohortes 2012-2017 USTA Colombia

Cohorte	Bogotá										
	Último periodo matriculado										
	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017
2012-1	7,5%	8,7%	6,3%	2,3%	3,3%	2,0%	1,6%	2,1%	3,0%	6,1%	57,1%
2012-2		11,4%	9,6%	4,6%	3,6%	2,2%	3,6%	1,6%	3,9%	3,8%	55,9%
2013-1			7,4%	6,5%	7,5%	3,4%	3,4%	2,5%	2,3%	2,2%	64,6%
2013-2				7,0%	9,4%	5,9%	5,0%	2,9%	3,1%	2,8%	64,0%
2014-1					6,2%	7,2%	7,4%	3,7%	4,0%	2,6%	68,8%
2014-2						7,8%	10,0%	7,1%	3,8%	4,2%	67,2%
2015-1							5,0%	7,4%	5,7%	3,1%	78,8%
2015-2								8,2%	10,9%	6,8%	74,1%
2016-1									6,3%	7,2%	86,4%
2016-2										10,9%	89,1%
2017-1											100%
2017-2											100%
Cohorte	Bucaramanga										
	Último periodo matriculado										
	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017
2012-1	10,4%	7,9%	3,1%	2,8%	2,0%	3,4%	1,7%	4,9%	7,4%	30,9%	25,4%
2012-2		15,7%	6,0%	4,2%	4,2%	1,5%	3,5%	3,5%	7,5%	10,4%	43,6%
2013-1			11,3%	5,6%	3,1%	1,8%	1,1%	3,3%	2,1%	8,8%	63,0%
2013-2				18,7%	6,1%	2,3%	2,6%	1,9%	4,7%	2,6%	61,2%
2014-1					13,8%	5,8%	3,4%	2,0%	1,5%	2,8%	70,8%
2014-2						16,6%	4,1%	6,3%	3,4%	1,7%	68,0%
2015-1							14,8%	6,6%	3,6%	2,8%	72,2%
2015-2								18,2%	6,1%	4,6%	71,1%
2016-1									15,2%	5,6%	79,2%
2016-2										22,6%	77,4%
2017-1											100%
2017-2											100%



Medellín											
Último periodo matriculado											
Cohorte	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017
2012-1	10,3%	12,2%	9,0%	5,1%	0,6%	3,8%	1,9%	2,6%	4,5%	5,1%	44,9%
2012-2		7,5%	15,0%	8,4%		4,7%		3,7%	15,9%	4,7%	40,2%
2013-1			5,3%	9,2%	2,0%	3,9%	2,6%	3,9%	11,2%	2,6%	59,2%
2013-2				1,5%	1,5%	3,1%	3,1%	1,5%	23,1%		66,2%
2014-1					5,5%	7,1%	0,8%	3,9%	22,0%	2,4%	58,3%
2014-2						5,8%	2,9%	7,2%	11,6%	5,8%	66,7%
2015-1							12,7%		14,5%	5,5%	67,3%
2015-2								9,7%	19,4%	3,2%	67,7%
2016-1									7,2%	5,8%	87,0%
2016-2										3,5%	96,5%
2017-1											100%
2017-2											100%

Tunja											
Último periodo matriculado											
Cohorte	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017
2012-1	4,3%	3,7%	0,6%	0,6%	0,4%	0,9%	0,9%	1,1%	11,0%	1,1%	75,4%
2012-2		4,6%	0,8%	1,3%	1,1%	1,3%	1,6%	5,6%	19,0%	8,6%	56,0%
2013-1			2,3%	2,1%	0,7%	2,9%	1,8%	1,3%	14,3%	1,8%	72,9%
2013-2				5,4%	0,7%	4,1%	3,1%	2,0%	12,2%	1,4%	71,1%
2014-1					1,7%	4,3%	3,3%	1,7%	13,0%	1,4%	74,5%
2014-2						3,3%	1,2%	3,0%	14,0%	1,8%	76,7%
2015-1							3,6%	2,8%	12,1%	3,8%	77,7%
2015-2								7,5%	8,8%	6,2%	77,5%
2016-1									5,5%	4,3%	90,2%
2016-2										1,0%	99,0%
2017-1											100%
2017-2											100%



Villavicencio											
Último periodo matriculado											
Cohorte	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017
2012-1	7,4%	5,7%	7,1%	1,4%	3,0%	0,3%	1,4%	1,0%	2,4%	4,1%	66,2%
2012-2		5,7%	14,2%	3,8%	3,1%	1,9%	0,8%	0,8%	3,8%	1,5%	64,4%
2013-1			7,6%	8,6%	4,2%	2,1%	1,0%	1,3%	5,5%	2,3%	67,4%
2013-2				13,2%	8,5%	2,2%	1,6%	3,0%	8,2%	1,4%	61,8%
2014-1					6,4%	4,3%	2,6%	3,0%	13,0%	1,3%	69,5%
2014-2						6,5%	4,4%	5,0%	11,2%	4,0%	68,8%
2015-1							8,4%	5,9%	10,4%	3,2%	72,2%
2015-2								12,7%	11,8%	6,0%	69,5%
2016-1									7,6%	9,4%	83,0%
2016-2										7,2%	92,8%
2017-1											100%
2017-2											100%

VUAD											
Último periodo matriculado											
Cohorte	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017
2012-1		8,2%	5,5%	0,4%	5,4%	25,8%	5,9%	5,5%	6,3%	7,5%	29,5%
2012-2		0,1%	15,9%		4,4%	26,0%	5,2%	6,0%	4,6%	5,7%	32,1%
2013-1				0,2%	7,0%	25,9%	5,3%	5,4%	5,9%	4,2%	46,1%
2013-2					9,4%	21,7%	8,3%	4,9%	4,3%	6,6%	44,9%
2014-1						20,0%	11,3%	8,5%	6,3%	4,3%	49,6%
2014-2							26,2%	9,3%	5,9%	6,2%	52,4%
2015-1								23,4%	10,6%	7,9%	58,1%
2015-2									30,5%	15,0%	54,5%
2016-1										31,4%	68,6%
2016-2										0,9%	99,1%
2017-1											100%
2017-2											100%



2.1.6. Tasas de egreso/titulación

La tasa de titulación para las cohortes de pregrado que iniciaron estudios en 2012-1 y que obtuvieron su grado hasta el segundo semestre 2017 se presenta en la tabla 14. Estas tasas aumentarán en los próximos periodos puesto al final de 2017 había estudiantes cursando materias o adelantando sus tesis de grado.

Tabla 14.

Tasa de titulación USTA cohorte pregrado 2012-1 hasta el segundo semestre 2017

Sede	2012-1
Bogotá	40%
Bucaramanga	31%
Medellín	35%
Tunja	21%
Villavicencio	28%
VUAD	13%
Total	29%

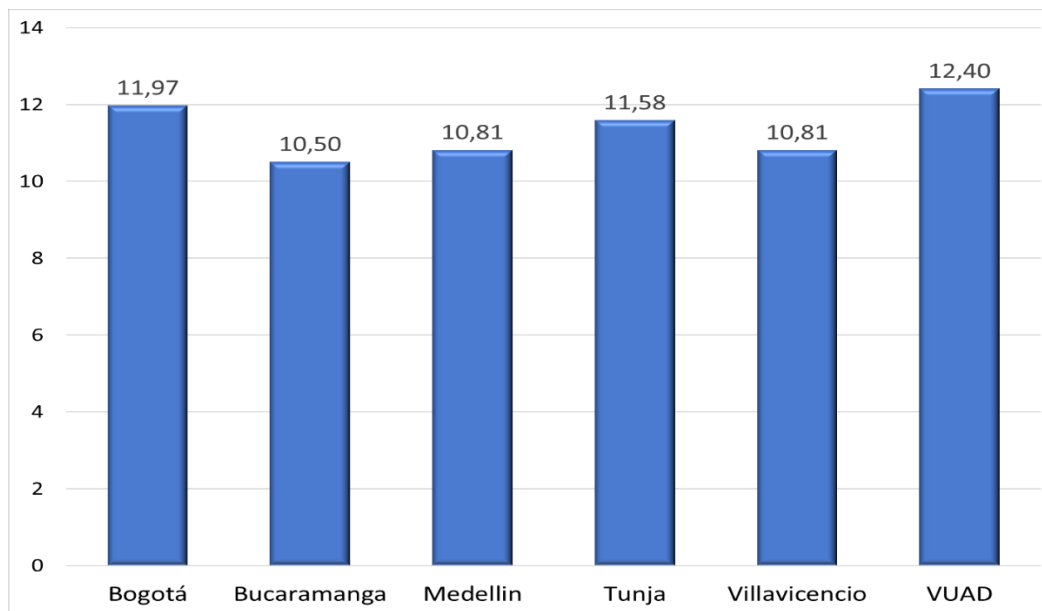
En cuanto a la tasa de graduación en los programas de posgrado de las cohortes 2012-2015 es del 69%.

2.1.7. Tiempo promedio para graduación

Para los estudiantes de pregrado que se graduaron entre 2015 y 2017, el promedio de semestres empleados para la obtención del grado es de 11,5 semestres. La información por sede está en la gráfica 5.

Gráfica 5.

Promedio de semestres para obtención del grado





2.1.8. Tasa de retención del primer año

En la tabla 15 se presentan las tasas de retención del primer año en el nivel de pregrado para las cohortes 2012-1 a 2016-1.

Tabla 15.

Tasa de retención del primer año en pregrado

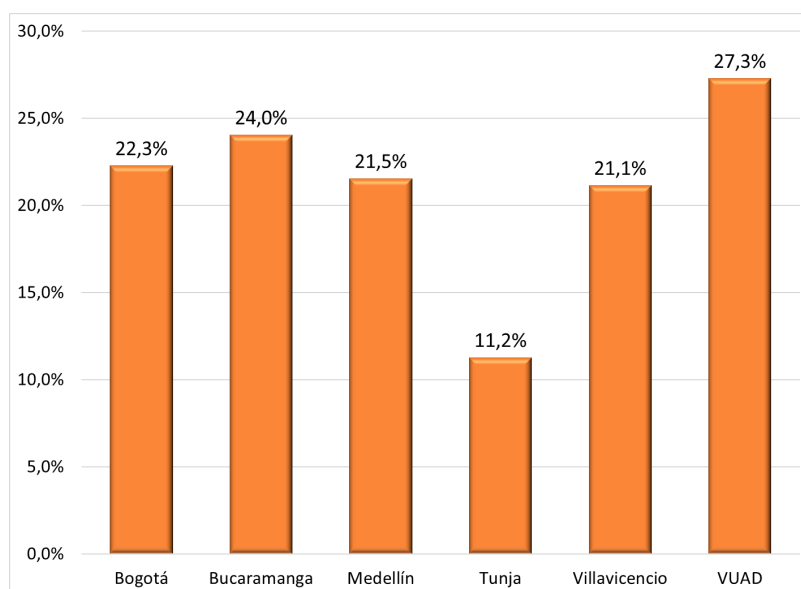
Cohorte	Bogotá	Bucaramanga	Medellín	Tunja	Villavicencio	VUAD
2012-1	83,8%	81,7%	77,6%	92,0%	86,8%	91,8%
2012-2	79,1%	78,3%	77,6%	94,6%	80,1%	84,0%
2013-1	86,1%	83,2%	85,5%	95,5%	83,8%	99,8%
2013-2	83,7%	75,2%	96,9%	93,9%	78,3%	90,6%
2014-1	86,6%	80,5%	87,4%	93,9%	89,3%	80,0%
2014-2	82,3%	79,3%	91,3%	95,5%	89,1%	73,8%
2015-1	87,6%	78,6%	87,3%	93,6%	85,7%	76,6%
2015-2	80,9%	75,6%	71,0%	83,7%	75,5%	69,5%
2016-1	86,4%	79,2%	87,0%	90,2%	83,0%	68,6%

2.1.9. Deserción

La deserción de los estudiantes que ingresaron a los programas de pregrado entre 2012-1 y 2015-2 y que cursaron uno, dos o tres semestres se aprecia en la gráfica 6.

Gráfica 6.

Deserción acumulada al tercer semestre





2.1.10. Perfil del estudiante

Requisitos de ingreso programas de pregrado

Conforme a lo establecido en el artículo 11 del Reglamento General Estudiantil⁶ podrán ser admitidos para adelantar estudios que culminen con la entrega de un título de idoneidad profesional, de acuerdo con el número de cupos disponibles, los aspirantes que cumplan los siguientes requisitos:

- ✓ Inscribirse debidamente en la Oficina de Admisiones, en uno de los programas presenciales o semipresenciales, o en la secretaría de un Centro Regional, para los programas de educación abierta y a distancia.
- ✓ Anexar los resultados del examen de Estado o su equivalencia en el país donde culminó sus estudios de educación secundaria.
- ✓ Acreditar título de Bachiller, o su equivalente, obtenido en el exterior, de acuerdo con los tratados internacionales.
- ✓ Presentar y aprobar las pruebas de ingreso que determinen los Consejos de cada Facultad, aprobadas por el Consejo Académico General de la Universidad.

De acuerdo con lo anterior, los criterios de admisión para los programas de pregrado de la Universidad son los siguientes:

- Antecedentes académicos: 50% (comprender los resultados de los aspirantes en las Pruebas de Estado Saber 11 y pruebas específicas)
- Entrevista: 50%, se realiza a través de un formato en línea que permite evaluar el conocimiento del aspirante sobre el programa de interés y la Universidad, se califica de 100 a 500, teniendo en cuenta que para obtener una valoración satisfactoria se debe obtener una puntuación igual o superior a 300 puntos.

El resultado de la entrevista se promedia con el resultado de los antecedentes académicos, y de acuerdo con el promedio total que el Sistema Académico SAC genera, se aprueba o no la admisión al estudiante. Es de mencionar que el admitido debe obtener en el resultado global un puntaje igual o superior a 250 (escala de 100 a 500).

Requisitos de ingreso programas de posgrado

El Reglamento General de Posgrados⁷ establece los requisitos de inscripción, criterios de selección y admisión de estudiantes nuevos así:

⁶ <http://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/reglamentos/reglamento-estudiantil-pregrado.pdf>

⁷ <http://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/reglamentos/reglamento-general-posgrados.pdf>



- **Inscripción**

Los aspirantes que deseen ingresar a los programas de posgrado deben adquirir y diligenciar el formulario de inscripción que suministra el departamento de admisiones, los centros de atención universitaria o la dirección de posgrados. Para la inscripción se deben entregar los siguientes documentos:

1. Formulario de inscripción debidamente diligenciado.
2. Fotocopia del acta de grado o del título de educación superior. Este requisito no aplica para los estudiantes egresados de un programa de pregrado de la Universidad Santo Tomás.
3. Formato de hoja de vida, debidamente diligenciado.
4. Fotocopia del documento de identificación.
5. Recibo de pago de los derechos de inscripción.
6. Una foto reciente, tamaño 3x4, fondo azul.
7. Los extranjeros deberán reportar la visa exigida por las autoridades nacionales.

Todo aspirante a graduarse en un programa de especialización deberá certificar conocimientos y competencias en un idioma extranjero en el nivel de comprensión de lectura. Para las maestrías y doctorados, cada programa o grupo de programas determinará las competencias más específicas que los estudiantes deben certificar sobre idiomas extranjeros, como requisito para ingresar y para graduarse.

- **Selección**

La Universidad evalúa las condiciones humanas y académicas del aspirante, según el perfil y las exigencias de cada programa. Para tal efecto, el director del programa de posgrado o el coordinador del centro de atención universitaria practicarán una entrevista personal, en la cual podrá ser complementado por otro miembro del Comité del posgrado o por quien sea delegado por la autoridad competente para ello.

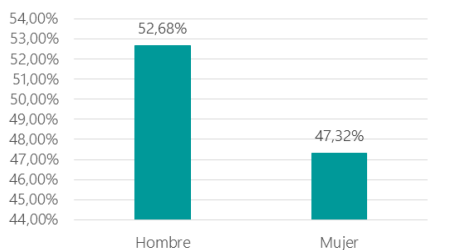
La entrevista personal se puede realizar en forma presencial o a través de medios virtuales, si se considera oportuno y suficiente.



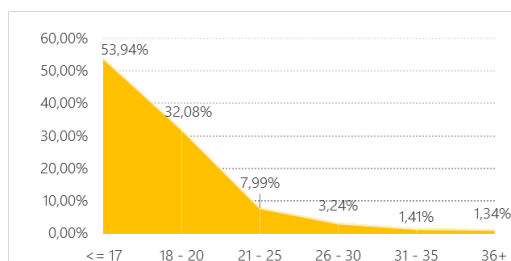
Caracterización estudiantil

Para el año 2017, los estudiantes nuevos de pregrado se caracterizaron por ser: (a) en un 52,68% hombres y un 47,32% mujeres; (b) en un 53,94% menores de 17 años, (c) en un 96,48% solteros, (d) en un 93,63% de procedencia urbana, (e) mayoritariamente pertenecientes al estrato socioeconómico tres, y, (f) en un 95,77%, personas sin hijos.

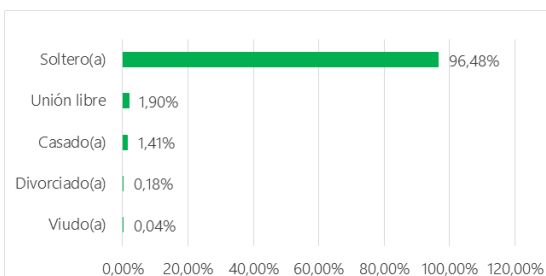
Gráfica 7.
Género



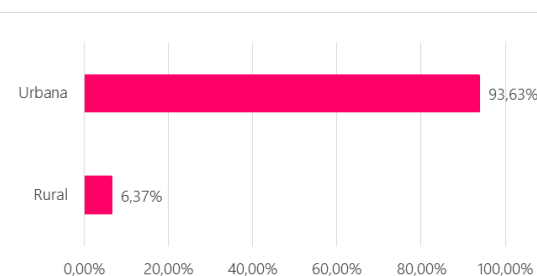
Gráfica 8.
Grupo etario



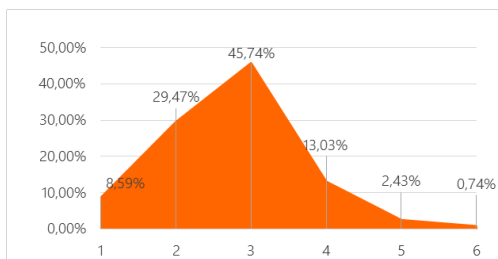
Gráfica 9.
Estado civil



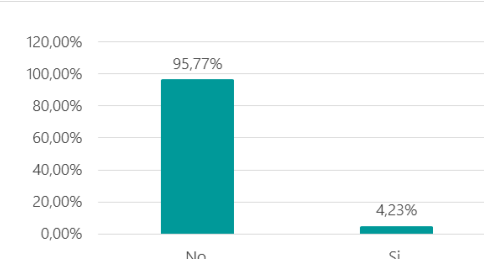
Gráfica 10.
Procedencia



Gráfica 11.
Estrato socio económico



Gráfica 12.
Tenencia de hijos





2.1.11. Empleabilidad

Según las encuestas que el Observatorio Laboral de Empleabilidad (OLE) ha aplicado durante los últimos cinco años (2012 – 2016), el 79,9% de los graduados de la Universidad Santo Tomás cuentan con empleo al momento del egreso, siendo la VUAD la oferta académica que evidencia el mayor porcentaje con un 86,2%.

Tabla 16.
Empleabilidad al momento del egreso

Sede o seccional	Índice de empleabilidad
VUAD	86,2%
Bogotá	83,6%
Medellín	84,8%
Villavicencio	76,5%
Bucaramanga	75,7%
Tunja	71,6%
Nacional	79,9%

2.1.12. Acreditación de programas

A continuación se presenta el estado de acreditación de los programas de la Universidad Santo Tomás según nivel educativo, sede y seccional. Es importante mencionar que bajo la legislación nacional, los programas de especialización universitaria no son susceptibles de ser acreditados.

Tabla 17. Estado de acreditación de los programas de pregrado

Sede Seccional	Total Programas	Programas Acreditados	Programas Acreditables sin proceso	Programas acreditables en Proceso	No cumple condiciones	En proceso renovación acreditación
Bogotá ⁸	21	10	0	7	3	1
VUAD ⁹	11	3	0	6	9	0
Bucaramanga ¹⁰	17	8	0	4	4	2
Tunja	10	2	1	2	5	0
Medellín	4	0	0	2	2	0
Villavicencio ¹¹	7	0	2	0	7	0
Total	70	23	3	21	29	3

⁸ El programa de Contaduría Pública se encuentra a la espera de resolución de renovación de la acreditación.

⁹ El número de programas de la VUAD pasa de 23 a 18, teniendo en cuenta que actualmente no se ofertan 4 programas de tecnología (con registro vigente) y 1 la Licenciatura en Ética y Valores Humanos se encuentra en proceso de desistimiento.

¹⁰ El programa de Contaduría Pública se encuentra a la espera de resolución de renovación de la acreditación. El Programa de Arquitectura recibió resolución de renovación de acreditación el 26 de diciembre de 2017. El número total de programas incluye la Extensión de Química Ambiental y la Especialización en Derecho Empresarial, los cuales tienen registro vigente, pero no han iniciado actividad académica.

¹¹ Se expidió el registro calificado de 2 programas nuevos (Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial), los cuales realizarán apertura de cohorte en el 2018-1.



Tabla 18. Estado de acreditación de los programas de Maestría

Sede Seccional	Total Programas	Programas Acreditados	Programas Acreditables sin proceso	Programas acreditables en Proceso	No cumple condiciones
Bogotá ¹²	18	0	3	4	12
VUAD ¹³	3	0	0	1	2
Bucaramanga	11	0	1	0	10
Tunja	9	0	0	0	9
Villavicencio	1	0	0	0	1
Total	42	0	4	5	34

Tabla 19. Estado de acreditación de los programas de Doctorado

Sede Seccional	Total Programas	Programas Acreditados	Programas Acreditables sin proceso	Programas acreditables en Proceso	No cumple condiciones
Bogotá	2	0	0	0	2
Tunja	1	0	1	0	0
Bucaramanga	1	0	0	0	1
VUAD	1	0	0	0	1
Total	5	0	1	0	4

2.2. Investigación

2.2.1. Comprensión de la investigación y áreas de desarrollo

La Universidad Santo Tomás comprende la investigación como:

“Condición neta para la verdad —garantía de utilidad a la sociedad a la cual la institución presta el servicio educativo—, la cualificación de las publicaciones y de la docencia. La investigación es un derecho y un deber no sólo de carácter individual, sino también y, sobre todo, una tarea y un bien comunitario para todas las partes y para el conjunto de la sociedad de la Universidad. Por ser tarea y bien comunitario, se deduce como necesaria “la perspectiva interdisciplinaria”.

Y, con el fin de dar operatividad cotidiana a esta función sustantiva, promulgó un documento marco de investigación a nivel nacional que ha permitido guiar su desarrollo y obtener resultados como los siguientes:

Tabla 20.

Proyectos de investigación ejecutados en 2017

Área del conocimiento	N° de proyectos	Recursos asignados
Ciencias sociales y humanas	150	\$2.958.188.075
Ingeniería	91	\$5.983.404.105
Ciencias económicas y administrativas	77	\$2.743.132.377
Salud	42	\$2.095.181.457
Ciencias básicas	8	\$1.167.044.498
Total	368	\$14.946.950.512

¹² El número de programas acreditables en proceso disminuye, teniendo en cuenta que con base en los resultados del ejercicio de autoevaluación, la Maestría en Calidad y Gestión Integral no continuará con el trámite de acreditación.

¹³ Se obtuvo el registro calificado del programa de Maestría en Ingeniería.

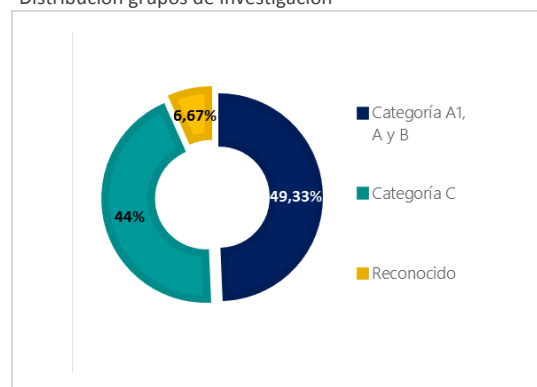
2.2.2. Indicadores de impacto

Uno de los impactos más significativos del progresivo desarrollo de la Universidad Santo Tomás en el área de investigación es el actual posicionamiento de sus grupos según COLCIENCIAS: el 49,3% se encuentran ubicados en las más altas categorías de clasificación, esto es A1, A y B.

Tabla 21.
Grupos de investigación según categoría COLCIENCIAS

Categoría	Número de grupos	%
Categoría A1	3	4%
Categoría A	12	16%
Categoría B	22	29,3%
Categoría C	33	44%
Reconocido	5	6,67%
Total	75	100

Gráfica 13.
Distribución grupos de investigación



Adicionalmente, en lo que respecta a gestión de recursos externos, la Universidad logró establecer durante el año 2017, noventa y dos (92) proyectos de investigación con financiación externa, siendo el total de recursos conseguidos: \$2.492.132.675. A continuación el discriminado de gestión de recursos según programa.

Tabla 22.
Proyectos de investigación en cofinanciación según área de conocimiento

Área de conocimiento	Valor
Ciencias económicas y administrativas	\$370.663.083
Ciencias sociales y humanas	\$1.308.420.746
Ingeniería	\$776.177.286
Ciencias básicas	\$36.871.560
Total	\$2.492.132.675

Para garantizar que la producción académica de los investigadores sea visible para la comunidad científica en general, la Universidad Santo Tomás ha privilegiado cuatro estrategias:

- ✓ Normalización de los investigadores en ORCID
- ✓ Registro de los investigadores en Google Academic
- ✓ Actualización del CV Lac y asociación de la producción a la universidad
- ✓ Carga de la producción científica en el repositorio institucional



Para conocer en detalle los perfiles investigativos y la producción científica de cada uno de ellos, puede ingresar a: <http://unidadinvestigacion.usta.edu.co/index.php/procesos-de-gestion/nuestros-investigadores>

2.3. *Proyección social*

2.3.1. **Comprensión y campos de acción**

Para la Universidad Santo Tomás, “la proyección social es, pues, la intención final de las otras dos funciones sustantivas. El docente y su actividad investigativa cumplen, por su naturaleza, una función social, porque es la vida social la que los hace necesarios”. El desarrollo de esta función se encuentra orientada en el marco de cuatro campos de acción nacionales:

- ✓ Primer campo. Derechos Humanos, ciudadanía y construcción de política pública en y para escenarios de paz
- ✓ Segundo campo. Cambio educativo y social desde la multiculturalidad e interculturalidad
- ✓ Tercer campo. Desarrollo tecnológico con apuesta social
- ✓ Cuarto campo. Desarrollo ambiental sostenible

2.3.2. **Proyectos y beneficiarios**

Para el desarrollo institucional de la proyección social, se establecen estrategias como proyectos de desarrollo comunitario, proyectos de emprendimiento, educación continua, prácticas o pasantías, y, consultorías, entre otras acciones, que han permitido beneficiar a más de 131.484 personas a nivel nacional.

Tabla 23.
Proyectos de investigación en cofinanciación según área de conocimiento

Impacto proyección social	Total
Centros de Proyección Social (CPS) activos	9
Proyectos ejecutados	1.350
Personas impactadas	131.484

Para conocer el plan de trabajo de la proyección social de la Universidad Santo Tomás, puede hacer clic en: <http://proyeccionsocial.usta.edu.co/>

Recursos humanos

2.4. Cuerpo académico

La Universidad Santo Tomás contó para el año 2015 con un total de 2.655 profesores, para el año 2016 con 2657, y, para el año 2017 con 2.706, evidenciando del primer periodo informado al último, un crecimiento del 27.89% de la población de profesores.

A continuación se presenta la distribución de los profesores por tipo de contratación (tiempo completo, medio tiempo, y cátedra), y el máximo nivel de formación alcanzado.

2.4.1. Tipo de vinculación

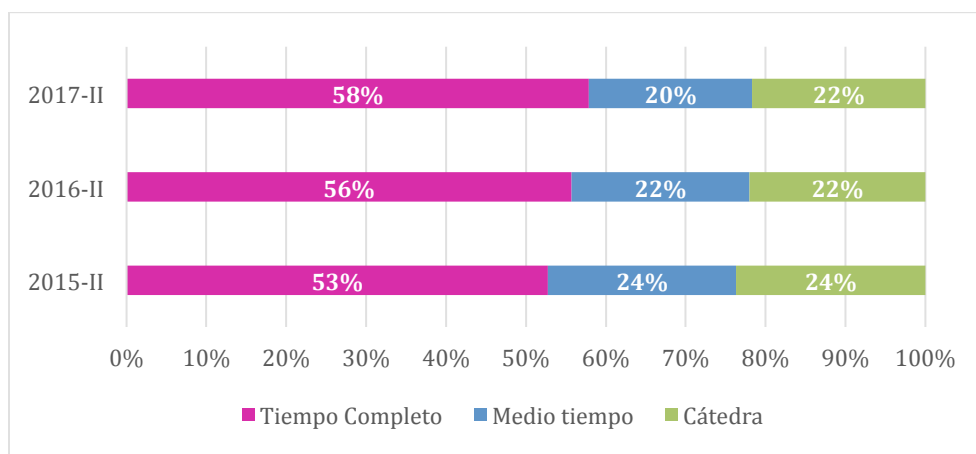
Tabla 24.

Distribución de profesores por tipo de contratación en cada sede o seccional

Sede - seccional - VUAD	2015-II				
	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Total planta	Docentes hora cátedra	Total
Bogotá	596	223	819	255	1.074
Bucaramanga	341	175	516	167	683
Tunja	189	65	254	41	295
Medellín	24	24	48	66	114
Villavicencio	129	20	149	70	219
VUAD	122	117	239	31	270
Total	1.401	624	2.025	630	2.655
Sede - seccional - VUAD	2016-II				
	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Total planta	Docentes hora cátedra	Total
Bogotá	620	209	829	242	1.071
Bucaramanga	319	170	489	140	629
Tunja	228	61	289	42	331
Medellín	24	17	41	76	117
Villavicencio	150	16	166	66	232
VUAD	139	118	257	20	277
Total	1.480	591	2.071	586	2.657
Sede - seccional - VUAD	2017-II				
	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Total planta	Docentes hora cátedra	Total
Bogotá	645	191	836	204	1.040
Bucaramanga	352	161	513	178	691
Tunja	230	58	288	29	317
Medellín	23	17	40	81	121
Villavicencio	163	12	175	74	249
VUAD	153	114	267	21	288
Total	1.566	553	2.119	587	2.706

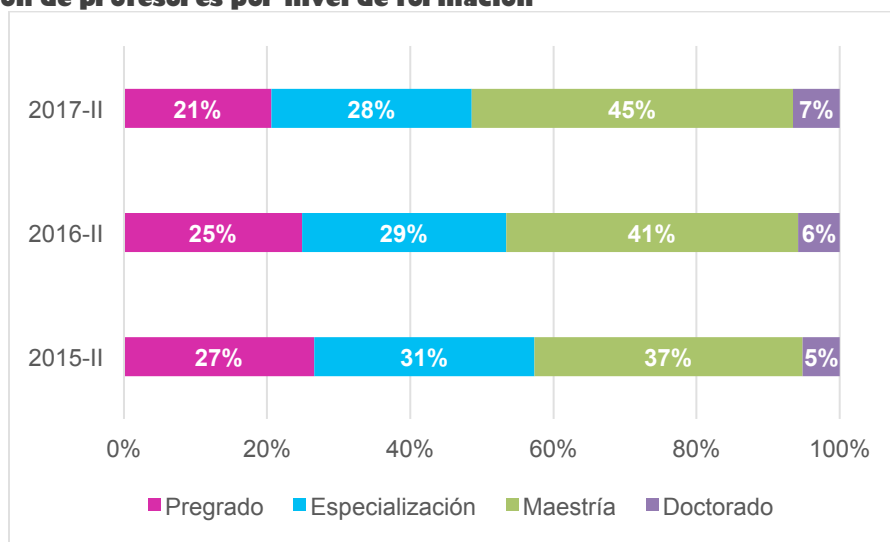


Gráfica 14.
Distribución de docentes según tipo de vinculación



2.4.2. Niveles de formación

Gráfica 15.
Distribución de profesores por nivel de formación





A continuación se presenta el nivel de formación de los docentes según sede o seccional.

Tabla 25.
Distribución de profesores por nivel de formación según sede y seccional

Sede - seccional - VUAD	2015-II				
	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Bogotá	252	223	509	90	1.074
Bucaramanga	198	266	193	26	683
Tunja	80	108	98	9	295
Medellín	41	45	26	2	114
Villavicencio	72	97	49	1	219
VUAD	63	78	119	10	270
Total	706	817	994	138	2.655
Sede - seccional - VUAD	2016-II				
	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Bogotá	211	199	565	96	1.071
Bucaramanga	187	227	186	29	629
Tunja	86	110	119	16	331
Medellín	40	45	32	0	117
Villavicencio	82	103	47	0	232
VUAD	55	74	134	14	277
Total	661	758	1.083	155	2.657
Sede - seccional - VUAD	2017-II				
	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Bogotá	178	149	608	105	1.040
Bucaramanga	171	264	221	35	691
Tunja	59	104	137	17	317
Medellín	35	56	29	1	121
Villavicencio	68	119	60	2	249
VUAD	47	65	159	17	288
Total	558	757	1.214	177	2.706

2.5. Personal no académico

Durante el año 2017 se registró que el 38,7% del personal no académico de la Universidad Santo Tomás correspondió a los auxiliares, seguido de un 16,7% como profesionales, un 14,4% como técnicos, el 11,7% como directivos, el 11,4% como aprendices¹⁴ y el 7,2% como coordinadores.

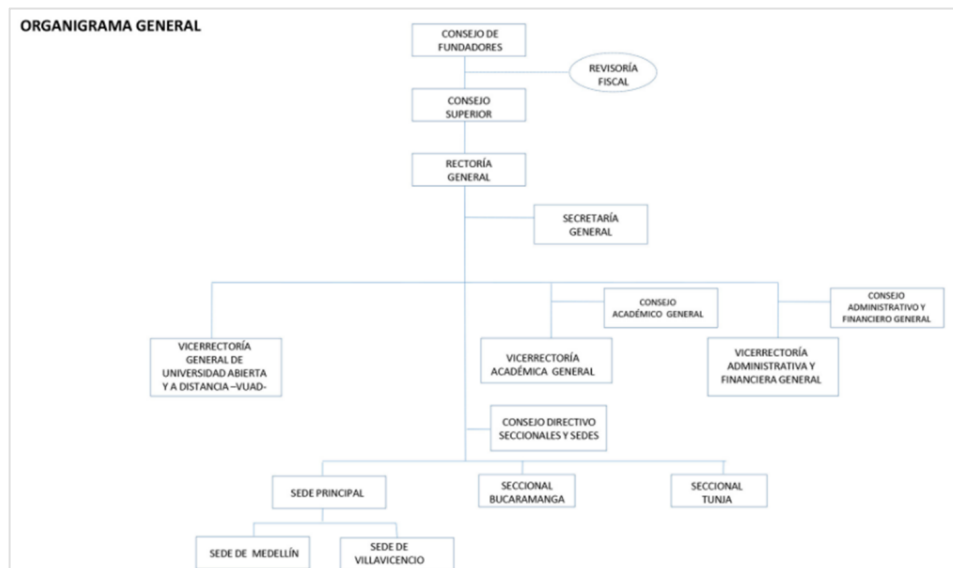
Tabla 26.
Personal no académico

Sede o seccional	Directivo	Coordinador	Profesional	Técnico	Auxiliar	Aprendices	Total
Bogotá	78	41	120	115	117	72	543
Bucaramanga	46	20	85	34	303	64	552
Tunja	38	7	37	18	88	25	213
Medellín	13	2	4	0	27	8	54
Villavicencio	12	17	15	4	51	12	111
VUAD	5	32	13	65	50	7	172
Total	192	119	274	236	636	188	1.645
Porcentaje	11,67%	7,23%	16,66%	14,35%	38,66%	11,43%	100%

2.6. Organigrama

La Universidad Santo Tomás, para el desarrollo de sus actividades ha establecido un organigrama funcional general representado en la siguiente gráfica:

Gráfica 16.
Organigrama general



¹⁴ El contrato de aprendizaje es aquel en virtud del cual una persona —el aprendiz— se compromete a prestar a otra, por tiempo que no podrá exceder de un año, sus servicios personales, percibiendo a cambio la remuneración pactada.

3. Infraestructura y equipamiento

La Universidad Santo Tomás, cuenta a nivel nacional con un total de 410.124 metros cuadrados, 4.920 destinados a laboratorios y 7.210 destinados a bibliotecas.

Tabla 27.
Metros cuadrados institucionales

Sede o seccional	Total M ²	Laboratorios	Bibliotecas
Bogotá	214.805	1.527	2.766
Bucaramanga	56.098	1.473	2.617
Tunja	105.239	1.085	899
Medellín	11.966	455	132
Villavicencio	9.286	340	377
VUAD	12.730	40	419
Total	410.124	4.920	7.210

4. Otros

4.1.1. Calendario académico

Los programas académicos de pregrado cuentan con una estructura curricular semestralizada.

Para conocer el calendario académico de la Universidad puede hacer clic en el siguiente vínculo:
<http://www.usta.edu.co/index.php/recursos/aspirantes-estudiantes/calendario-academico>

4.1.2. Aseguramiento de la calidad

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la USTA busca garantizar la coherencia y consistencia entre las políticas institucionales, la organización y gestión de sus procesos, y los recursos requeridos para el desarrollo de las funciones universitarias, con el fin de dar respuesta a las necesidades y exigencias del entorno. En este sentido el SIAC, articula diferentes dimensiones: planeación, autoevaluación, gestión de la calidad ISO y gestión ambiental, dentro de las cuales se evidencian los siguientes resultados de evaluación externa en los distintos procesos:

- Certificación ISO 9001:2008

La Sede principal Bogotá, las Seccionales Bucaramanga y Tunja, y la Sede Medellín cuentan con certificaciones de calidad ISO 9001: 2008, de forma independiente. En el mes de julio de 2018, la Universidad recibirá la visita de auditoría con fines de recertificación a nivel nacional, bajo la norma ISO 9001:2015.



- Institucional:

Modalidad	Agencia Acreditadora	Estado del Proceso
Multicampus	Consejo Nacional de Acreditación	Institución acreditada por un término de 6 años mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional número 01456 del 29 de enero de 2016.

- Programas académicos

Sede/ Seccional	Programa	Agencia Acreditadora	Estado del Proceso
Bogotá	Contaduría Pública	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)	Programa acreditado por un término de 5 años, mediante dictamen A-UST10CP/16 del 11 de marzo de 2016.
Bucaramanga	Arquitectura	Acreditación Regional de Cursos Universitarios (ARCUSUR)	Programa acreditado por un término de 6 años, mediante acuerdo No. 07-2017.
Bogotá	Ingeniería Electrónica	Acreditación Regional de Cursos Universitarios (ARCUSUR)	Recibió visita de pares los días 18, 19 y 20 de abril de 2018.

5. Anexo: Oferta académica Universidad Santo Tomás

Universidad Santo Tomás, Sede Bogotá				
Nombre del programa	Nivel educativo	Nivel formativo	Metodología	Snies
Doctorado en derecho	Posgrado	Doctorado	Presencial	55114
Doctorado en filosofía	Posgrado	Doctorado	Presencial	90944
Maestría en actividad física para la salud	Posgrado	Maestría	Presencial	102088
Maestría en administración - MBA	Posgrado	Maestría	Presencial	101363
Maestría en calidad y gestión integral	Posgrado	Maestría	Presencial	52078
Maestría en ciencias económicas	Posgrado	Maestría	Presencial	1092
Maestría en comunicación, desarrollo y cambio social	Posgrado	Maestría	Presencial	101362
Maestría en defensa de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario ante organismos, tribunales y cortes internacionales	Posgrado	Maestría	Presencial	101523
Maestría en derecho contractual público y privado	Posgrado	Maestría	Presencial	53607
Maestría en derecho penal	Posgrado	Maestría	Presencial	17500
Maestría en derecho público	Posgrado	Maestría	Presencial	52373
Maestría en estudios literarios	Posgrado	Maestría	Presencial	91363
Maestría en filosofía latinoamericana	Posgrado	Maestría	Presencial	1094
Maestría en infraestructura vial	Posgrado	Maestría	Presencial	52407



Maestría en ingeniería electrónica	Posgrado	Maestría	Presencial	103170
Maestría en planeación para el desarrollo	Posgrado	Maestría	Presencial	90945
Maestría en psicología clínica y de la familia	Posgrado	Maestría	Presencial	1091
Maestría en psicología jurídica	Posgrado	Maestría	Presencial	53251
Maestría en salud pública	Posgrado	Maestría	Presencial	102275
Especialización en administración y gerencia de sistemas de la calidad	Posgrado	Especialización	Presencial	102286
Especialización en auditoría de salud	Posgrado	Especialización	Presencial	8050
Especialización en auditoría de sistemas	Posgrado	Especialización	Presencial	9417
Especialización en auditoría y administración de la información tributaria	Posgrado	Especialización	Presencial	105839
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	9462
Especialización en derecho penal	Posgrado	Especialización	Presencial	1088
Especialización en derechos humanos	Posgrado	Especialización	Presencial	102957
Especialización en finanzas	Posgrado	Especialización	Presencial	5276
Especialización en gerencia de instituciones de seguridad social en salud	Posgrado	Especialización	Presencial	4267
Especialización en gerencia de multimedia	Posgrado	Especialización	Presencial	19354
Especialización en gerencia de negocios internacionales	Posgrado	Especialización	Presencial	12877
Especialización en gerencia de proyectos de ingeniería de telecomunicaciones	Posgrado	Especialización	Presencial	19353
Especialización en gerencia empresarial	Posgrado	Especialización	Presencial	5275
Especialización en gerencia técnica de proyectos de ingeniería electrónica	Posgrado	Especialización	Presencial	12878
Especialización en gestión territorial y avalúos	Posgrado	Especialización	Presencial	102082
Especialización en instrumentación electrónica	Posgrado	Especialización	Presencial	6577
Especialización en psicología jurídica y forense	Posgrado	Especialización	Presencial	102739
Especialización en gestión de redes de datos	Posgrado	Especialización	Presencial	13529
Maestría en telecomunicaciones y regulación tic	Posgrado	Maestría	Presencial	103337
Administración de empresas	Pregrado	Universitario	Presencial	52478
Comunicación social	Pregrado	Universitario	Presencial	4114
Contaduría pública	Pregrado	Universitario	Presencial	1083
Cultura física, deporte y recreación	Pregrado	Universitario	Presencial	7215
Derecho	Pregrado	Universitario	Presencial	1080
Diseño gráfico	Pregrado	Universitario	Presencial	101426
Economía	Pregrado	Universitario	Presencial	1081
Estadística	Pregrado	Universitario	Presencial	52000
Gobierno y relaciones internacionales	Pregrado	Universitario	Presencial	101295
Ingeniería ambiental	Pregrado	Universitario	Presencial	52052
Ingeniería civil	Pregrado	Universitario	Presencial	1084
Ingeniería de telecomunicaciones	Pregrado	Universitario	Presencial	3904



Ingeniería electrónica	Pregrado	Universitario	Presencial	1085
Ingeniería industrial	Pregrado	Universitario	Presencial	102083
Ingeniería mecánica	Pregrado	Universitario	Presencial	1086
Licenciatura en filosofía y letras	Pregrado	Universitario	Presencial	106450
Mercadeo	Pregrado	Universitario	Presencial	90373
Negocios internacionales	Pregrado	Universitario	Presencial	52149
Psicología	Pregrado	Universitario	Presencial	1078
Sociología	Pregrado	Universitario	Presencial	1079
Teología	Pregrado	Universitario	Presencial	55038

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Nombre del programa	Nivel educativo	Nivel formativo	Metodología	Snies
Doctorado en odontóloga	Posgrado	Doctorado	Presencial	106301
Maestría en administración	Posgrado	Maestría	Presencial	91352
Maestría en ciencias contables	Posgrado	Maestría	Presencial	106205
Maestría en calidad y gestión integral	Posgrado	Maestría	Presencial	101751
Maestría en ciencias y tecnologías ambientales	Posgrado	Maestría	Presencial	101753
Maestría en derecho	Posgrado	Maestría	Presencial	101693
Maestría en derecho tributario	Posgrado	Maestría	Presencial	105883
Maestría en educación ambiental	Posgrado	Maestría	Presencial	101754
Maestría en odontología	Posgrado	Maestría	Presencial	103715
Maestría en ordenamiento territorial	Posgrado	Maestría	Presencial	102445
Maestría en reconciliación y convivencia	Posgrado	Maestría	Presencial	105708
Maestría en redes y sistemas de comunicaciones	Posgrado	Maestría	Presencial	101752
Especialización en administración deportiva	Posgrado	Especialización	Presencial	12206
Especialización en automatización industrial	Posgrado	Especialización	Presencial	101936
Especialización en contratación estatal	Posgrado	Especialización	Presencial	7206
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	1104
Especialización en derecho constitucional	Posgrado	Especialización	Presencial	101570
Especialización en derecho de las relaciones laborales	Posgrado	Especialización	Presencial	101715
Especialización en derecho empresarial	Posgrado	Especialización	Presencial	101361
Especialización en derecho procesal	Posgrado	Especialización	Presencial	3539
Especialización en endodoncia	Posgrado	Especialización	Presencial	4907
Especialización en finanzas publicas	Posgrado	Especialización	Presencial	4243
Especialización en gerencia agroindustrial	Posgrado	Especialización	Presencial	6662
Especialización en gerencia comercial de proyectos de telecomunicaciones	Posgrado	Especialización	Presencial	14814
Especialización en gerencia de exportaciones	Posgrado	Especialización	Presencial	11988



Especialización en gerencia de información financiera	Posgrado	Especialización	Presencial	106182
Especialización en gerencia de instituciones de seguridad social en salud	Posgrado	Especialización	Presencial	54350
Especialización en gerencia de negocios internacionales	Posgrado	Especialización	Virtual	104337
Especialización en gerencia tributaria	Posgrado	Especialización	Presencial	2845
Especialización en interventoría y supervisión de la construcción	Posgrado	Especialización	Presencial	104203
Especialización en ortodoncia	Posgrado	Especialización	Presencial	9537
Especialización en periodoncia	Posgrado	Especialización	Presencial	102022
Especialización en rehabilitación oral	Posgrado	Especialización	Presencial	9636
Especialización en revisoría fiscal y auditoría externa	Posgrado	Especialización	Presencial	2844
Especialización en segmento anterior y lentes de contacto	Posgrado	Especialización	Presencial	15319
Especialización en seguridad social	Posgrado	Especialización	Presencial	4142
Administración de empresas	Pregrado	Universitario	Presencial	102293
Administración de empresas agropecuarias	Pregrado	Universitario	Presencial	1101
Arquitectura	Pregrado	Universitario	Presencial	1103
Contaduría pública	Pregrado	Universitario	Presencial	1102
Cultura física, deporte y recreación	Pregrado	Universitario	Presencial	3149
Derecho	Pregrado	Universitario	Presencial	1098
Economía	Pregrado	Universitario	Presencial	1099
Ingeniería ambiental	Pregrado	Universitario	Presencial	103850
Ingeniería civil	Pregrado	Universitario	Presencial	103924
Ingeniería de telecomunicaciones	Pregrado	Universitario	Presencial	3905
Ingeniería industrial	Pregrado	Universitario	Presencial	52189
Ingeniería mecatrónica	Pregrado	Universitario	Presencial	8198
Negocios internacionales	Pregrado	Universitario	Presencial	54399
Odontología	Pregrado	Universitario	Presencial	1097
Optometría	Pregrado	Universitario	Presencial	2767
Química ambiental	Pregrado	Universitario	Presencial	52689
Química ambiental	Pregrado	Universitario	Presencial	102573
Tecnología en laboratorio dental	Pregrado	Tecnología	Presencial	1096

Universidad Santo Tomás, Medellín

Nombre del programa	Nivel educativo	Nivel formativo	Metodología	Snies
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	9459
Especialización en finanzas	Posgrado	Especialización	Presencial	103011
Especialización en gerencia empresarial	Posgrado	Especialización	Presencial	102693
Arquitectura	Pregrado	Universitario	Presencial	52174
Derecho	Pregrado	Universitario	Presencial	51647



Ingeniería de telecomunicaciones	Pregrado	Universitario	Presencial	6506
Negocios internacionales	Pregrado	Universitario	Presencial	102281
Universidad Santo Tomás, Tunja				
Nombre del programa	Nivel educativo	Nivel formativo	Metodología	Snies
Doctorado en derecho público	Posgrado	Doctorado	Presencial	104080
Maestría en derecho administrativo	Posgrado	Maestría	Presencial	101488
Maestría en derecho penal y procesal penal	Posgrado	Maestría	Presencial	90943
Maestría en derecho privado	Posgrado	Maestría	Presencial	103169
Maestría en derechos fundamentales y derechos humanos	Posgrado	Maestría	Presencial	103106
Maestría en gestión de la protección social	Posgrado	Maestría	Presencial	105677
Maestría en gestión del patrimonio para el desarrollo territorial	Posgrado	Maestría	Presencial	103021
Maestría en ingeniería electrónica	Posgrado	Maestría	Presencial	103170
Maestría en ingeniería civil con énfasis en hidroambiental	Posgrado	Maestría	Presencial	102414
Maestría en pedagogía	Posgrado	Maestría	Presencial	91362
Especialización en administración y gerencia de sistemas de la calidad	Posgrado	Especialización	Presencial	103221
Especialización en auditoría de salud	Posgrado	Especialización	Presencial	54634
Especialización en contratación estatal	Posgrado	Especialización	Presencial	53624
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	53770
Especialización en derecho penal	Posgrado	Especialización	Presencial	53769
Especialización en estructuras	Posgrado	Especialización	Presencial	104977
Especialización en geotecnia vial y pavimentos	Posgrado	Especialización	Presencial	20809
Especialización en gerencia de instituciones de seguridad social en salud	Posgrado	Especialización	Presencial	54613
Especialización en gerencia de proyectos de construcción	Posgrado	Especialización	Presencial	105365
Especialización en gobierno y gestión territorial	Posgrado	Especialización	Presencial	104683
Especialización en psicología jurídica y forense	Posgrado	Especialización	Presencial	91361
Administración de empresas	Pregrado	Universitario	Presencial	19388
Arquitectura	Pregrado	Universitario	Presencial	5456
Contaduría pública	Pregrado	Universitario	Presencial	101613
Derecho	Pregrado	Universitario	Presencial	9144
Ingeniería ambiental	Pregrado	Universitario	Presencial	103712
Ingeniería civil	Pregrado	Universitario	Presencial	7750
Ingeniería de sistemas	Pregrado	Universitario	Presencial	53540
Ingeniería electrónica	Pregrado	Universitario	Presencial	7741
Ingeniería mecánica	Pregrado	Universitario	Presencial	201610
Negocios internacionales	Pregrado	Universitario	Presencial	101838
Universidad Santo Tomás, Villavicencio				



Nombre del programa	Nivel educativo	Nivel formativo	Metodología	Snies
Maestría en calidad y gestión integral	Posgrado	Maestría	Presencial	106606
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	101995
Especialización en gerencia empresarial	Posgrado	Especialización	Presencial	102692
Administración de empresas agropecuarias	Pregrado	Universitario	Presencial	52268
Contaduría pública	Pregrado	Universitario	Presencial	52270
Derecho	Pregrado	Universitario	Presencial	52269
Ingeniería ambiental	Pregrado	Universitario	Presencial	101628
Ingeniería civil	Pregrado	Universitario	Presencial	102023
Negocios internacionales	Pregrado	Universitario	Presencial	54397
Psicología	Pregrado	Universitario	Presencial	101652
Universidad Santo Tomás, VUAD				
Nombre del programa	Nivel educativo	Nivel formativo	Metodología	Snies
Doctorado en educación	Posgrado	Doctorado	Presencial	90328
Maestría en didáctica	Posgrado	Maestría	A distancia	105393
Maestría en educación	Posgrado	Maestría	A distancia	19996
Maestría en gestión de cuencas hidrográficas	Posgrado	Maestría	A distancia	105491
Especialización en gerencia de empresas agropecuarias	Posgrado	Especialización	A distancia	7475
Especialización en gestión para el desarrollo empresarial	Posgrado	Especialización	A distancia	7512
Especialización en ordenamiento y gestión integral de cuencas hidrográficas	Posgrado	Especialización	A distancia	15544
Especialización en patología de la construcción	Posgrado	Especialización	A distancia	7510
Especialización en pedagogía para la educación superior	Posgrado	Especialización	A distancia	54884
Administración ambiental y de los recursos naturales	Pregrado	Universitario	A distancia	4674
Administración de empresas	Pregrado	Universitario	A distancia	1082
Administración de empresas agropecuarias	Pregrado	Universitario	A distancia	7214
Construcción en arquitectura e ingeniería	Pregrado	Universitario	A distancia	4400
Ingeniería en informática	Pregrado	Universitario	A distancia	52595
Ingeniería en logística y operaciones	Pregrado	Universitario	A distancia	105774
Licenciatura en artes plásticas	Pregrado	Universitario	A distancia	105856
Licenciatura en lengua extranjera inglés	Pregrado	Universitario	A distancia	51648
Licenciatura en tecnología e informática	Pregrado	Universitario	A distancia	105777
Licenciatura en teología	Pregrado	Universitario	A distancia	54059
Zootecnia	Pregrado	Universitario	A distancia	53097
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	8436
Especialización en derecho administrativo	Posgrado	Especialización	Presencial	1087

Anexo 2: Convocatorias de investigación nacionales

Convocatorias relacionadas con fomento y formación en Ciencia Tecnología e innovación VUAD 2017-2018

Tipo de convocatoria	Periodicidad	Nº participantes	Vigencia
Convocatoria No. 12, dirigida a docentes investigadores	Anual	81 docentes, 34 Proyectos	2017
Convocatoria de formación No. 06, dirigida a semilleros y redes de investigación	Anual	15 semilleros	2017
Convocatoria No. 13, dirigida a docentes investigadores	Anual	35 docentes, 13 Proyectos	2018
Convocatoria de formación No. 07, dirigida a semilleros y redes de investigación	Anual	8 semilleros	2018

Convocatorias relacionadas con fomento y formación en Ciencia Tecnología e innovación Sede Bogotá 2017-2018

Tipo de convocatoria	Periodicidad	Nº participantes	Vigencia
Convocatoria FODEIN 2017	Anual	198 grupos de investigación	2017
Convocatoria Jóvenes investigadores e Innovadores para la PAZ Colciencias	Anual	2 jóvenes investigadores	2017
Convocatoria Proyectos de Innovación para semilleros de Investigación	Anual	48 semilleros de investigación	2018
Convocatoria Jóvenes investigadores Institucionales	Anual	25 jóvenes investigadores	2018
Convocatoria Jóvenes gestores de investigación	Anual	4 jóvenes gestores	2018
Convocatoria FODEIN 2018	Anual	Convocatoria en fase de inscripción	2019



Convocatorias relacionadas con fomento y formación en Ciencia Tecnología e innovación. Bucaramanga 2017-2018

Tipo de convocatoria	Periodicidad	Nº participantes	Vigencia
Convocatoria Interna de Investigación (grupos de investigación)	Anual -2018	Convocatoria abierta	Inicia en el 2019
Convocatoria Interna de Investigación (grupos de investigación)	Anual -2017	30 Proyectos Aprobados	2018
Convocatoria Interna de Semilleros de Investigación	Anual -2018	Convocatoria abierta	Inicia en el 2019
Convocatoria Interna de Semilleros de Investigación	Anual -2017	42 Proyectos Aprobados	2018

Convocatorias relacionadas con fomento y formación en Ciencia Tecnología e innovación. Villavicencio 2017-2018

Nombre Convocatoria	Periodicidad	Nº participantes	Vigencia
V CONVOCATORIA INTERNA PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	ANUAL	22 PROYECTOS PRESENTADOS 12 PROYECTOS AVALADOS	2016 - 2017
VI CONVOCATORIA INTERNA PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	ANUAL	31 PROYECTOS PRESENTADOS 24 PROYECTOS AVALADOS	2017 - 2018
IV CONVOCATORIA INTERNA PARA SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	ANUAL	29 proyectos avalados	2018



Convocatorias relacionadas con fomento y formación en Ciencia Tecnología e innovación. Tunja 2017-2018

Tipo de convocatoria	Periodicidad	Nº participantes	Vigencia
I Convocatoria Interna de Jóvenes Investigadores - Dirigida a Egresados con experiencia investigativa de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	Anual	5	2017
I Convocatoria Interna relámpago de Semilleros de Investigación con Impacto Social -	Anual	7	2017
XIX Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación - Dirigida Docentes Investigadores de medio tiempo y tiempo completo pertenecientes a los Grupos Reconocidos de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja	Anual	47	2017
II Convocatoria Interna de Jóvenes Investigadores - Dirigida a Egresados con experiencia investigativa de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	Anual	5	2018
XX Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación - Dirigida Docentes Investigadores de medio tiempo y tiempo completo pertenecientes a los Grupos Reconocidos de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja	Anual	66	2018
II Convocatoria Interna de Semilleros de Investigación con Impacto Social - Dirigida a Semilleros de Investigación	Anual	3	2018

Anexo 3: Planes de formación nacional

Planes de formación en capacidades enfocadas a la Ciencia, Tecnología e Innovación VUAD 2017-2018

Nombre de la capacitación	Nº horas	Nº capacitados	Población a la que se dirige la capacitación
Actualización de aplicativos SCIENTI COLCIENCIAS	2	49	Docentes investigadores
Fortalecimiento de Grupos	2	55	Docentes investigadores
Clasificación de productos de investigación	2	13	Docentes investigadores
Procesos de ejecución presupuestal para proyectos	2	15	Docentes investigadores y semilleros
Actualización de perfiles	2	9	Docentes investigadores y semilleros
Gestión de productos de investigación	2	18	Docentes investigadores y semilleros
Convocatoria No. 12	2	21	Docentes investigadores y semilleros
Estrategias Pedagógicas para el fomento de CT	10	27	Docentes y Estudiantes
Uso académico de los aplicativos de captura y búsqueda	4	27	Docentes, Estudiantes y administrativos
Sesgundo taller Convocatoria 13, Redes de Investigación y Búsqueda de revistas	3	32	Docentes investigadores
Taller visibilidad, alcance y uso de la producción científica y tecnológica	3	30	Docentes investigadores
Taller Cracks de la Ciencia	7	20	Docentes investigadores
Gestión de la investigación para CAU	6	60	Docentes y administrativos en los CAU



Planes de formación en capacidades enfocadas a la Ciencia, Tecnología e Innovación Sede Bogotá 2017-2018

Nombre de la capacitación	Nº horas	Nº capacitados	Población a la que se dirige la capacitación
Seminario internacional de profundización en investigación, módulo 3, visibilidad e impacto de la producción académica+	2	120	Docentes y estudiantes
Visibilidad académica en Google Scholar	2	123	Docentes y estudiantes
Seminario internacional de profundización en investigación- Manejo de herramientas informáticas para la gestión de bases bibliográficas, identificación de autores y redes sociales científicas	2	109	Docentes y estudiantes
Curso internacional para la formación en investigación, conferencia sobre spin-off	2	92	Docentes y estudiantes
Seminario internacional de profundización en investigación-Que no te roben las ideas	2	168	Docentes y estudiantes
Seminario internacional de profundización en investigación- Herramientas para diligenciamient CvLAC y GrupLAC	2	130	Docentes y estudiantes
Jueves de la innovación-taller cienciometria	2	60	Docentes y estudiantes
Jueves de la innovación-taller educación disruptiva	2	62	Docentes



Planes de formación en capacidades enfocadas a la Ciencia, Tecnología e Innovación USTA Villavicencio 2017-2018

Nombre de la capacitación	N° horas	N° capacitados	Población a la que se dirige la capacitación
Metodología y Herramientas de Investigación cuantitativa	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Propiedad Intelectual - Patentes	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Publicaciones en Investigación (Working Paper)	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Metodología y Herramientas de Investigación cualitativa	16	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Análisis prospectivos	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Innovación	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Minería de datos (Big data)	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Formulación de proyectos de Investigación para CTeI	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación
Estrategias de vinculación de la producción académica al modelo de Medición de Grupos de COLCIENCIAS	8	25	Investigadores miembros de grupos de investigación

Planes de formación en capacidades enfocadas a la Ciencia, Tecnología e Innovación. USTA Medellín 2017-2018

Nombre de la capacitación	N° horas	N° capacitados	Población a la que se dirige la capacitación
Acompañamiento en revisión y ascenso de productos en CvLAC Y GrupLAC	72	12	Profesores investigadores de la USTA Medellín
Taller de búsqueda especializada en la web usando las herramientas incorporadas en el motor de google	2	13	Estudiantes que provienen del exterior en procesos de movilidad con la USTA
Taller de construcción de estados del arte, facultad de derecho	2	8	Estudiantes del programa de derecho
Taller de construcción de estados del arte, facultades de negocios internacionales y contaduría	2	10	Estudiantes de los programas de negocios internacionales y contaduría



Planes de formación en capacidades enfocadas a la Ciencia, Tecnología e Innovación. USTA Tunja 2017-2018

Nombre de la capacitación	Nº horas	Nº capacitados	Población a la que se dirige la capacitación
¿Qué nos Espera la Tecnología en el Futuro?	2	500	Docentes y Estudiantes
Tecnología de Ingeniería Inversa Aplicada en Geometrías Orgánicas para el Desarrollo de Productos en la Industria Automotriz, Aeroespacial y Generación Energética	2	500	Docentes y Estudiantes
Donde Otros Ven Basura, Nosotros Vemos Materiales Sustentables	2	500	Docentes y Estudiantes
Una mirada prospectiva a las energías renovables	2	500	Docentes y Estudiantes
Procesos de Formación para la Investigación de la Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia	2	500	Docentes y Estudiantes
¿Cómo crear productos innovadores mediante la investigación de impacto?	2	100	Docentes y Estudiantes
Experiencia exitosa de innovación social	2	100	Docentes y Estudiantes
Propiedad Intelectual y Patentes	5	100	Docentes y Estudiantes
Procedimientos de Publicación de revistas indexadas, iniciación a publicar en revistas de cuartiles internacionales	4	100	Docentes y Estudiantes
Procedimientos de publicación de libros resultado de investigación	4	100	Docentes y Estudiantes
Registro de software revistas tipo top	4	100	Docentes y Estudiantes
Creación de arte, arquitectura y diseño	4	100	Docentes y Estudiantes
La brecha entre lo valioso y lo medible: parámetros de evaluación de la producción científica	2	500	Docentes y Estudiantes
Desarrollo de tecnología de bajo costo con un enfoque social	2	500	Docentes y Estudiantes
Una propuesta al presente y futuro de la investigación	2	500	Docentes y Estudiantes
Criterios para actualización de CvLAC (Colciencias)	4	20	Docentes
Procedimientos de publicación de revistas indexadas. Iniciación a publicar en revistas de cuartiles internacionales	4	20	Docentes
Perfiles de Grupos de Investigación	6	20	Docentes
Planeación Grupos y Centros de Investigación	8	20	Docentes
Proyectos de Regalías con Gobernación de Boyacá	8	20	Docentes



Anexo 4: Semilleros de investigación nacionales

Formación en semilleros de investigación Sede Bogotá 2017-2018

Nº semilleros	División	Nº estudiantes vinculados
20	Ciencias de la salud	104
26	Filosofía y Teología	143
10	Ciencias jurídicas y política	76
16	Ingenierías	117
3	Departamento de Ciencias Básicas	5
17	Ciencias Sociales	108
2	Instituto de lenguas " Fray Bernardo Lugo	12
31	Ciencias económicas y administrativas	222
5	Departamento de Humanidades	47

Formación en semilleros de investigación. USTA Bucaramanga 2017-2018

Nº semilleros	Programa académico	Nº estudiantes vinculados
1	Administración de Empresas Agropecuarias	9
4	Economía	35
2	Administración de Empresas	15
8	Negocios Internacionales	92
1	Contaduría Pública	57
3	Ingeniería de Telecomunicaciones	27
9	Ingeniería Industrial	74
6	Química Ambiental	30
3	Ingeniería Mecatrónica	30
5	Ingeniería Civil	52
11	Arquitectura	80
2	Ingeniería Ambiental	13
1	Laboratorio Dental	10
1	Odontología	19
2	Optometría	22
1	Cultura Física	9
13	Derecho	132
1	Departamento de Humanidades	6
5	Departamento de Ciencias Básicas	30



Formación en semilleros de investigación VUAD 2017-2018

N° semilleros	Programa académico	N° estudiantes vinculados
14	Ciencias y Tecnologías	72
13	Educación	79
1	Educación	2

Formación en semilleros de investigación. USTA Villavicencio. 2017-2018

N° semilleros	Programa académico	N° estudiantes vinculados
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	51
4	DERECHO	37
4	INGENIERÍA CIVIL	9
1	PSICOLOGÍA	33
5	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	21
1	CONTADURÍA PÚBLICA	10
4	NEGOCIOS INTERNACIONALES	19
4	CIENCIAS BÁSICAS	16
1	INSTITUTO DE LENGUAS	4
1	HUMANIDADES	9

Formación en semilleros de investigación. USTA Medellín. 2017-2018

N° semilleros	Programa académico	N° estudiantes vinculados
2	DERECHO	23
4	ARQUITECTURA	56
3	NEGOCIOS INTERNACIONALES	52
1	CONTADURIA	4
2	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	12
2	DERECHO	24
4	ARQUITECTURA	35
2	NEGOCIOS INTERNACIONALES	30
1	CONTADURIA	4



Formación en semilleros de investigación. USTA Tunja. 2017-2018

Semillero	Programa académico	Nº estudiantes vinculados
Turismo Cultural	Administración de Empresas	13
Emprendedores Tomasinos	Administración de Empresas	18
Marketing Innovador	Administración de Empresas	14
Turismo Cultural	Administración de Empresas	7
Semillero en Biotecnología y microbiología Ambiental (BIOSIM)	Ingeniería Ambiental	14
GIRSP	Ingeniería Ambiental	8
Hidroambiental	Ingeniería Ambiental	12
Semillero en Ecología de Ecosistemas Terrestres (SEET)	Ingeniería Ambiental	2
Adecuación y conservación de suelos	Ingeniería Ambiental	4
Memoria y posconflicto	Arquitectura	4
Materiales Poliméricos	Ciencias Básicas	9
Física Mente	Ciencias Básicas	6
Nuevos Materiales	Ciencias Básicas	9
GINCCO (Grupo investigativo de normatividad contable en Colombia)	Contaduría Pública	4
GUIDER Grupo de Investigadores para el Desarrollo Económico y Regional	Contaduría Pública	4
ICONUS(Investigación Contable Universidad Santo Tomás	Contaduría Pública	3
INDERCA	Contaduría Pública	12
Semillero de investigacion en sistemas de Control (SISCO)	Ingeniería Electrónica	10
Semillero de Investigación en Instrumentación Electrónica	Ingeniería Electrónica	12



Semillero	Programa académico	Nº estudiantes vinculados
GENESIS PRO: Semillero metodológico 1	Ingeniería Electrónica	14
GENESIS PRO: Semillero metodológico 2	Ingeniería Electrónica	14
GENESIS PRO: Semillero metodológico 3	Ingeniería Electrónica	14
Tejiendo Saberes Pedagógicos TESAPE	Humanidades	3
Veritate Software	Ingeniería de Sistemas	9
SIEC - Semillero de investigación en Estructuras y construcción	Ingeniería Civil	2
El espíritu del ingenio	Ingeniería Civil	10
Educación, pedagogía y didáctica en Ingeniería	Ingeniería Civil	10
Estructuras	Ingeniería Civil	11
Recurso Hidrico y Ambiental	Ingeniería Civil	3
Materiales	Ingeniería Civil	2
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	2
Identitatis Creadores	Negocios Internacionales	14
Integración Económica en América Latina y el Caribe	Negocios Internacionales	4
Neuromarketing	Negocios Internacionales	9



Anexo 5: Subobjetivos Plan Integral Multicampus

Línea de Acción	Objetivo	#	Subobjetivo
1. GOBIERNO CONSOLIDADO Y FORTALECIDO	Direccionar a la USTA en la formulación y aplicación de las políticas institucionales y la toma de decisiones de forma sostenible, en el marco del sistema Multicampus	1.1	Actualizar el estatuto orgánico de la USTA conforme a la realidad multicampus y las características institucionales proyectadas
		1.2	Fortalecer la identidad tomasina a través de la evangelización que promueva el diálogo entre ciencia, fe y cultura.
2. COMPROMISO CON EL PROYECTO EDUCATIVO	Consolidar una comunidad educativa comprometida con el proyecto de vida que propone la institución.	2.1	Apropiar en la comunidad docente a nivel USTA la propuesta formativa desde el realismo pedagógico toamista.
		2.2	Fortalecer las estrategias pedagógicas, didácticas y evaluativas, que sean coherentes con las modalidades presencial, a distancia y virtual.
		2.3	Maximizar la dedicación docente en las funciones sustantivas.
		2.4	Actualizar el estatuto docente de acuerdo con las exigencias del desarrollo institucional multicampus.
		2.5	Definir condiciones institucionales de carrera docente para fortalecer la permanencia con bienestar.
		2.6	Potenciar la identidad y el sentido de pertenencia institucional.
3. PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN PERTINENTES	Focalizar y articular la investigación y la proyección social USTA Colombia con visibilidad e impacto nacional y global	3.1	Identificar los campos de acción a nivel nacional y regional de USTA.
		3.2	Garantizar que los programas y proyectos de proyección social se articulen con las demás funciones sustantivas, en concordancia con los campos de acción definidos.
		3.3	Establecer un Sistema Nacional de Investigación Multicampus que contribuya al posicionamiento y visibilidad nacional e internacional de USTA.
		3.4	Incrementar la producción investigativa con impacto regional, nacional e internacional
		3.5	Aumentar de manera progresiva y sostenible la cooperación académica con otras instituciones nacionales e internacionales.
4. ENRIQUECIMIENTO REGIONAL DE LOS PROGRAMAS CON ESTÁNDARES COMUNES	Consolidar la oferta académica de alta calidad, USTA Colombia, a partir de la unificación de los currículos, potenciando fortalezas y aprovechando recursos, experiencias y oportunidades regionales.	4.1	Garantizar que existan planes de estudio comunes que responda a un sistema académico integrado.
		4.2	Hacer atractiva la oferta de la USTA por las particularidades regionales y altos estándares de calidad.
		4.3	Fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), Tecnologías del Aprendizaje y el conocimiento (TAC), Tecnologías para el empoderamiento y la Participación (TEP) y la diversificación de las modalidades de la oferta académica nacional.



Línea de Acción	Objetivo	#	Subobjetivo
		4.4	Consolidar la oferta académica de programas en modalidad virtual, soportada en un campus tecnológico
5. PERSONAS QUE TRANSFORMAN SOCIEDAD	Promover en el estudiante su formación integral, para que responda con actitud ética, crítica y creativa a las problemáticas y necesidades de la sociedad a través del establecimiento de estrategias para el ingreso, la permanencia, la participación y la graduación oportuna.	5.1	Consolidar el Sistema Nacional de Desarrollo Integral Estudiantil.
		5.2	Favorecer la permanencia estudiantil, el éxito académico y la graduación oportuna, en todos los niveles y modalidades de formación, contribuyendo al desarrollo humano y social.
		5.3	Acompañar el proceso de inserción laboral y profesional, así como el liderazgo y la responsabilidad social de los egresados
6. CAPACIDAD Y GESTIÓN INSTITUCIONAL QUE LOGRAN LA EFECTIVIDAD MULTICAMPUS	Soportar los procesos misionales con la aplicación de todas las acciones del ciclo de efectividad institucional.	6.1	Diseñar e implementar el Sistema Integrado de Información Multicampus (SIIM) que soporte la gestión académico-administrativa
		6.2	Consolidar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)
		6.3	Fortalecer y desarrollar la infraestructura física. Tecnológica y de servicios con mínimos comunes de la USTA
		6.4	Consolidar la arquitectura institucional para la USTA
		6.5	Presupuestar la sostenibilidad financiera de la USTA a corto, mediano y largo plazo
		6.6	Fomentar una cultura institucional de la información y de la comunicación

